



Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale Via
 Dusmet, 24 –95030 San Pietro Clarenza (CT)
 Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872
 e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it – sito web: www.icsvittorini.edu.it

Verbale 3° Collegio unitario dei docenti 19 NOVEMBRE 2024

Il giorno 19 del mese di NOVEMBRE dell'anno DUEMILAVENTIQUATTRO alle ore 17.30 si è svolto il 3° Collegio dei docenti unitario dell'A.S. 2024/2025, convocato con comunicazione del 13 ottobre 2024 per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. *Letture ed approvazione bozza verbale seduta del 19 settembre 2024;*
2. *Approvazione piano visite guidate e uscite didattiche;*
3. *Esiti prove INVALSI Grade 5 e Grade 8 A.S. 2023/2024;*
4. *Esiti prove RAV iniziali a.s. 2024/2025;*
5. *Approvazione aggiornamento PTOF 22/25;*
6. *Convenzioni con gli Istituti secondari di II grado per lo svolgimento dei PCTO, per lo svolgimento delle attività relative all'orientamento in uscita e per l'attivazione di un servizio di sportello ascolto gratuito a cura dell'Istituto di formazione ERIS di Misterbianco;*
7. *Selezione Esperti e Tutor Piano Estate AVVISO PUBBLICO prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);*
8. [Potenziamento sistema educativo attraverso sviluppo, innovazione e sperimentazione nuovi modelli basati sulla didattica immersiva in favore istituti scolastici comprensivi e direzioni didattiche con sede regione siciliana, Circ. n 24 del 31/10/2024;](#)
9. *Aggiornamento del Regolamento di istituto -Uscita autonoma al termine delle lezioni degli alunni minori di 14 anni;*
10. *Varie ed eventuali.*

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico Dott.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cuomo Cristina. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Cannavò V., Caruso N., Caserta S., Cinardi G., Di Gaetano L., Ferrara L. A., Giuffrida G., Illuminato S., La Rosa R., La Spina G., Maricchiolo A.P., Messina A., Pulvirenti F. C., Rasà P., Sciacca R., Sciuto A., Spampinato S.R., Torrisi G.

Constatata la presenza del numero legale dei componenti il Collegio, si passa alla trattazione dei punti all'ODG.

PUNTO n 1 all'ODG - Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il Dirigente scolastico fornisce copia digitalizzata della [bozza di verbale della seduta precedente del 19 SETTEMBRE 2024](#) e, dopo la lettura condivisa del documento, i sigg. docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
167	0	0

Delibera 33- [Letture ed approvazione verbale seduta precedente](#)

PUNTO n 2 all'ODG - Approvazione piano visite guidate e uscite didattiche;

Il Dirigente, dopo aver ricordato la valenza formativa che le uscite didattiche svolgono sotto il profilo esperienziale e pratico, invita le docenti Cristaldi D. e Moncada A. a illustrare al collegio i prospetti delle visite guidate e delle uscite didattiche elaborati. Per i tre ordini di scuola i rispettivi quadri di sintesi che si condividono sono i seguenti:

[Prospetto proposte uscite didattiche alunni scuola dell'Infanzia](#)

[Prospetto proposte visite e uscite didattiche alunni scuola Primaria](#)

[Prospetto proposte visite e uscite didattiche alunni scuola secondaria I grado](#)

I sigg. docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
167	0	0

Delibera 34- Approvazione piano visite guidate e uscite didattiche;

PUNTO n. 3 all'ODG - Esiti prove INVALSI Grade 5 e Grade 8 A.S. 2023/2024;

Il Dirigente scolastico invita le docenti Natoli A. e Chiarenza E. a sintetizzare i risultati INVALSI conseguiti dagli alunni della scuola Primaria e quelli conseguiti dagli alunni delle terze classi della scuola secondaria, nel corso dell'anno scolastico precedente.

Emerge che per le classi II di scuola primaria nelle prove di Italiano e Matematica i risultati conseguiti, rispetto alla media nazionale, sono stati migliori di quelli degli anni passati per la Matematica ma ancora da migliorare per l'Italiano; per le classi V mentre l'Italiano rimane nell'area del livello nazionale, le prove di Matematica e Inglese Ascolto risultano superare la media nazionale e solo nell'Inglese reading gli alunni riscontrano ancora delle difficoltà.

Per la scuola Secondaria I grado i dati riscontrati inducono ad una riflessione che suggerisce un ripensamento delle azioni mirate all'approfondimento delle modalità di esercitazione soprattutto su Italiano, Matematica e Inglese reading.

[presentazione dati generali classi II Sc. Primaria](#)

[presentazione dati generali classi V Sc. Primaria](#)

[presentazione dati generali Sc. Secondaria I grado](#)

[presentazione inglese ascolto Sc. Secondaria I grado](#)

[presentazione inglese reading Sc. Secondaria I grado](#)

[presentazione italiano Sc. Secondaria I grado](#)

[presentazione Matematica Sc. Secondaria I grado](#)

I sigg. docenti prendono atto degli esiti conseguiti.

PUNTO n. 4 all'ODG -Esiti prove RAV iniziali a.s. 2024/2025;

Il Dirigente, dopo aver ribadito al collegio l'importanza delle prove comuni di Istituto relative alle due lingue straniere, all'italiano e alla matematica finalizzate al successo del percorso formativo dell'alunno con la funzione di stimolare un dibattito aperto nell'istituto sul tema della valutazione e di promuovere un'effettiva condivisione degli obiettivi disciplinari, favorendo un'intensificazione della collaborazione tra i docenti delle varie discipline, chiede alla docente Bruno G. di socializzare al collegio le risultanze delle prove iniziali. La docente, dopo aver caricato [un file elaborato con Canva](#), si rivolge al collegio per dettagliare alcune delle evidenze principali degli esiti.

Per quanto riguarda la scuola Primaria in tutte le quattro classi si evidenziano risultati soddisfacenti per più del 75% degli alunni, con una flessione più marcata verso le insufficienze nelle seconde.

Nella scuola secondaria I grado, per le prime classi, considerando esiti che si attestano su una prevalenza di voti positivi, occorre riflettere su alcune restituzioni negative, relative soprattutto alla matematica; per le seconde la rilevazione di voti insufficienti si abbassa a vantaggio di valutazioni molto soddisfacenti; per le terze il dato della matematica insufficiente ritorna ad essere presente per circa il 18% degli alunni pur permanendo la fascia dal 6 all'8 quella maggiormente ricorrente.

Dalla discussione che segue l'analisi degli esiti, emerge che i docenti della scuola Primaria non riescono a spiegarsi le discrasie piuttosto nette nei risultati che mostrano numerose insufficienze ottenute nelle classi prime di secondaria, rispetto sia alle prove RAV che alle prove INVALSI dell'ultimo anno della scuola Primaria, considerando inatteso un calo così evidente nel passaggio al percorso di istruzione susseguente. Si suggerisce di vagliare preventivamente le prove finali delle classi uscenti della scuola Primaria con quelle iniziali delle classi entranti della scuola secondaria I grado. Si evidenziano, infine, delle incongruenze sul totale degli alunni per classe. Ciò potrebbe essere dovuto alla presenza di alunni DVA che non sono in grado di svolgere le prove RAV in tutte le discipline o in alcune di esse.

Per le prossime rilevazioni si propone di continuare ad utilizzare i fogli di calcolo, al fine di semplificare e velocizzare il lavoro dei docenti, ma di inserire i dati numerici per classe, senza indicare i nominativi degli alunni.

I sigg. docenti prendono atto degli esiti conseguiti.

PUNTO n. 5 all'ODG - Approvazione aggiornamento PTOF 22/25;

Il Dirigente Scolastico informa il collegio che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 è stato aggiornato dalle docenti Funzioni Strumentali AREA 1, prof.ssa Bruno G. e docente Compagnone L., le quali hanno curato la redazione del documento insieme con il supporto del Nucleo Interno.

Si sintetizzano le integrazioni e gli aggiornamenti effettuati. In primo luogo alcuni progetti hanno inteso approfondire la conoscenza e il rispetto dei luoghi della scuola, al fine di incidere sul senso di appartenenza degli alunni, contribuendo a fornire elementi costitutivi della propria identità socio-culturale, come per esempio

attraverso le iniziative sul tema “Il rispetto della persona e dell’ambiente” affrontato tramite adesione al concorso FIDAPA- BPW ITALY, Distretto Sicilia, la visione dello spettacolo teatrale “Carte mute” interpretato da attori della compagnia del teatro stabile di Catania e l’adesione al progetto *Handir*, Arte e natura, con cui si sostengono iniziative per la conoscenza del territorio. I docenti della commissione continuità si sono impegnati nella strutturazione di un percorso per l’armonizzazione tra i vari gradi di istruzione lanciando iniziative quali “Continuità educativa tra ordini di scuola” e “Insieme per crescere” volti anche a valorizzare iniziative di inclusione. Nello specifico il progetto “Insieme per crescere” è un progetto educativo di alleanza scuola- genitori nel rispetto degli obiettivi del **Piano RiGenerazione Scuola** per la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale. Costituisce, inoltre, un percorso del PDM per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche considerato che la sensibilizzazione dei genitori ai temi educativi incide positivamente sugli alunni.

Attraverso l’adesione ai giochi matematici e al progetto del giornalino è stata confermata, anche per questo aggiornamento del PTOF, l’interesse per le competenze in lingua madre e Matematica e con l’iscrizione al progetto “latte nelle scuole” si è dato seguito al rinnovo della partecipazione anche per quest'anno scolastico.

Per quanto riguarda le lingue straniere, i progetti attivati sono stati quelli del Trinity (due progetti Grade 3, uno Grade 2 e uno Grade 1) attivati attraverso l’adesione al D.M. 65/2023- Nuove competenze e nuovi linguaggi con la finalità di orientare gli alunni al multilinguismo.

Per quanto riguarda lo Sport, grande attenzione è stata dedicata ai progetti di Salute e benessere, quali Special Olympics, Racchette in classe, Scuola attiva Junior e Kids per la scuola Primaria e Secondaria I grado con discipline sportive differenziate che saranno anche curate da esperti del CONI e altre iniziative tese a favorire l’integrazione e a promuovere l’inclusione degli alunni con disabilità.

Per una lettura dettagliata e completa del PTOF si rimanda alla pagina del nostro istituto presente nel sito **ScuolainChiaro** presso cui sarà possibile navigare il documento per ciascuna sezione.

I sigg. docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
167	0	0

Delibera 35- Approvazione aggiornamento PTOF 22/25;

PUNTO n. 6 all’ODG n- Termine per la programmazione annuale relativa al curricolo d'Istituto;

Il Dirigente scolastico propone al collegio la scadenza dell’ultima settimana di Ottobre per la trasmissione della programmazione annuale, raccomandando di non superare la prima settimana del mese di novembre.

I sigg. docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
167	0	0

Delibera 36 - Termine per la programmazione annuale relativa al curricolo d'Istituto;

PUNTO n. 7 all’ODG - PUNTO n 13 all’ODG - Designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto “Crescere insieme: Competenze e Socialità” COD. IDENTIFICATIVO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-214 - cosiddetto “Piano Estate”;

Il Dirigente scolastico ha condiviso al collegio le risultanze della valutazione relativa alle istanze pervenute per il reclutamento delle figure professionali interne, inerenti le attività del progetto *COD. IDENTIFICATIVO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-214 - cosiddetto “Piano Estate”, dal titolo “Crescere insieme: Competenze e Socialità”, CUP G84C24000020006, giusto Avvio procedura di designazione diretta, da parte del collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto destinato agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, prot. 7426 dell’11/09/2024:*

	INCARICO	CANDIDATURE			Valutazione GOP	
Consapevolezza ed espressione culturale SCUOLA SECONDARIA	1	Tutti in scena	RACITI LUCIA prot. 10532 del 15/1/2024	Unica istanza	CARRUBBA ROSALBA prot. 10535 del 15/11/2024	Unica istanza
	2	Siamo in scena	COCO GRAZIA prot. 10711 del 20/11/2024	Unica istanza	////////////////////	
	3	Ritmo e percussioni			CHIARENZA ESTER ANNA MARIA prot. 7686 del 17/09/2024 MUSMECI CARMELA V. prot. 10550 DEL 15/11/2024	PUNTI 16 PUNTI 10

	4	Vittorini in..canto	//////////////////// ///		CHIARENZA ESTER ANNA MARIA prot. 7686 del 17/09/2024 MUSMECI CARMELA V. prot 10550 DEL 15/11/2024	PUNTI 16 PUNTI 10
	5	Atelier creativo	DILIBERTO DEBORAH prot del 10481 del 14/11/2024	Unica istanza	BARBAGALLO GIUSEPPA prot 10532 DEL 15/1172024 CARCO' MARILENA prot 10539 DEL 15/11/2024	PUNTI 9 PUNTI 8
	6	Riciclamo con la musica	TOSCANO AGATA prot 10455 DEL 14/11/2024	Unica istanza	BARBAGALLO GIUSEPPA prot 10532 DEL 15/1172024 COSTA CONCETTA PROT. 10529 DEL 15/11/2024 LEPERA ROSA prot 10471 DEL 14/11/2024	PUNTI 9 PUNTI 9 PUNTI 3
Lingua madre SCUOLA PRIMARIA	7	Sulle ali delle parole	VELLERI AGATA prot. 10515 del 15/11/2024	Unica istanza	CARCO' MARILENA prot 10539 DEL 15/11/2024 BARBAGALLO GIUSEPPA prot 10532 DEL 15/1172024	PUNTI 8 PUNTI 11
	8	Benvenuti nel paese di grammatica	SPAMPINATO S. R. prot 10546 del 15/11/2024	Unica istanza	BARBAGALLO GIUSEPPA prot 10532 DEL 15/1172024 COSTA CONCETTA PROT. 10529 DEL 15/11/2024 CHIARENZA ESTER ANNA MARIA prot. 7686 del 17/09/2024	PUNTI 11 PUNTI 12 PUNTI 16

Il Collegio, dopo un'attenta valutazione, assegna gli incarichi ai docenti interessati come di seguito illustrato:

INCARICO		NOMINATIVI	
	TITOLO MODULO	ESPERTO	TUTOR
1	TUTTI IN SCENA	RACITI LUCIA	CARRUBBA ROSALBA
2	SIAMO IN SCENA	COCO GRAZIA	////////////////////
3	RITMO E PERCUSSIONI	////////////////////	MUSMECI CARMELA VALERIA
4	VITTORINI IN...CANTO	////////////////////	CHIARENZA ESTER ANNA MARIA
5	ATELIER CREATIVO	DILIBERTO DEBORAH	BARBAGALLO GIUSEPPA
6	RICICLIAMO CON LA MUSICA	TOSCANO AGATA	LEPERA ROSA
7	SULLE ALI DELLE PAROLE	VELLERI AGATA	CARCO' MARILENA
8	BENVENUTI NEL PAESE DI GRAMMATICA	SPAMPINATO SIMONA R	COSTA CONCETTA

Per le figure per le quali non sono pervenute candidature si provvederà ad emanare avviso di reclutamento per candidati esterni.

I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
167	0	0

Delibera n 37 Designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto "Crescere insieme: Competenze e Socialità" COD. IDENTIFICATIVO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-214 - cosiddetto "Piano Estate"-

Varie ed eventuali

Non essendoci ulteriori punti su cui discutere e deliberare la seduta è tolta alle ore 19.30.

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Cristina Cuomo

Il Presidente della seduta
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Centamore Giuseppa