



Istituto Comprensivo “Elio Vittorini”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale
Via Dusmet, 24 -95030 San Pietro Clarenza (CT)

Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872

e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it – sito web: www.icsvittorini.edu.it

Bozza verbale Collegio unitario dei docenti del 31 ottobre 2023

Il collegio unitario dei docenti del 31 ottobre 2023 convocato per le ore 15.00 si è svolto in modalità telematica con collegamento su piattaforma MEET, tramite codice riunione **wefoxtuwqz**. L'ordine del giorno è il seguente:

1. [Lettura e approvazione verbale seduta precedente](#);
 2. Partecipazione progetto Coni “Lo sport un diritto per tutti...” a.s. 2023/2024;
 3. Approvazione Curricolo Orientamento sec. I grado;
 4. Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Junior a.s. 2023/2024;
 5. Progetti di Ampliamento dell’Offerta Formativa a.s. 2023/24 integrazioni;
 6. Piano visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2023/24;
 7. Restituzioni dati INVALSI a.s. 2022/2023;
- Comunicazioni del Dirigente.

Risultano i seguenti docenti assenti: Barbagallo G., Bottoni I., Caruso M. A. , Caruso N., Correnti S., Gianformaggio T., Gibilisco G. L., Lepera R., Monteforte C., Raciti L., Russo C., Sanguè D., Siclari C. V., Torrisi M., **Vinci L., Missiato A.**

Constatato il numero legale dei presenti, il Dirigente dichiara valida la seduta e apre la discussione.

1. PUNTO n 1 all’ODG –[Lettura e approvazione verbale seduta precedente](#)

Dopo la lettura condivisa della [bozza di verbale relativa alla seduta collegiale risalente al 14 SETTEMBRE 2023](#), i sigg. docenti approvano all’unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	0

Delibera 26- Lettura e approvazione verbale seduta precedente

2. PUNTO n 2 all’ODG – Partecipazione progetto Coni “Lo sport un diritto per tutti...” a.s. 2023/2024;

Il Dirigente illustra al collegio le motivazioni a supporto dell’adesione del progetto “Lo sport...un diritto per tutti” promosso dal CONI, così come riproposto da diversi anni ricordando che esso sia rivolto a tutti gli alunni della scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria.

Il progetto si rivolge a scuole operanti in quartieri periferici che, volendo rinforzare la propria funzione educativa, sono disposte ad individuare strategie operative e percorsi in grado di contribuire alla valorizzazione della pratica sportiva quale veicolo formativo per le giovani generazioni.

La finalità del progetto è quella di proporre, attraverso tutor sportivi altamente qualificati, un

percorso di benessere psico-fisico da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria. L'intento è favorire lo sviluppo delle capacità di aggregazione e di socializzazione degli alunni, puntando sull'interazione collaborativa e sul confronto con i compagni, oltre all'acquisizione di coerenti comportamenti ispirati alla sicurezza, al rispetto e al fair play.

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	0

Delibera 27 - Partecipazione progetto Coni "Lo sport un diritto per tutti..." a.s. 2023/2024;

3. PUNTO n 3 all'ODG – Approvazione Curricolo Orientamento sec. I grado

Il Dirigente scolastico, dopo aver caldeggiato la necessità di svolgere le attività di orientamento da tutti i docenti del CDC, per favorire l'emersione di attitudini, talenti e predisposizioni, affinché la scelta nel percorso successivo sia appropriata, invita la prof.ssa Cuomo C., individuata quale Referente all'orientamento per l'A.S. 2023/2024, a relazionare circa il progetto d'Istituto appositamente elaborato.

Il progetto in questione, dal titolo evocativo "La bussola vince sempre sul...bussolotto!", intende organizzare un percorso orientativo che non può essere lasciato al caso, come nel gioco d'azzardo, ma è frutto di un cammino strutturato su misura esattamente come si fa con un abito, in base al quale l'alunno saprà trovare i suoi punti nella vita, senza lasciarsi defraudare da mode transitorie o precari stati illusori di benessere, attento a cogliere le opportunità che la sua idea ben ponderata permetterà di cogliere. La formazione dedicata all'orientamento diventa così occasione per mettersi alla prova, per condurre un'indagine dentro di sé e scoprire le proprie vocazioni. La scuola deve oggi diventare il fulcro della vita del discente, e non può permettersi di diventare parte marginale, la "noia quotidiana" cui far fronte; per questo deve essere in grado di proporre sfide che portino gli alunni a rapportarsi con la quotidianità approcciando l'inevitabile con resilienza e cercando di fronteggiare anche gli eventi traumatici riorganizzando le strategie di azione, aggiornando continuamente le scelte prodromicamente compiute.

Nello specifico l'azione orientativa, è volta a fronteggiare forme di disagio scolastico, per reagire allo stress emotivo, ricercando corretti stili cognitivi, attivando processi di sviluppo del pensiero e comportamentali di autoefficacia e strategie di coping per controllare gli eventi e le proprie emozioni.

I docenti sapranno supportare energicamente l'azione orientativa, che con le Linee guida del 2022 ha assunto carattere obbligatorio, affinché le 30 ore da svolgersi in tutte le classi ingenerino negli alunni i presupposti per un'evoluzione cospicua del pensiero di crescita e di maturazione delle competenze trasversali ad alto grado di trasferibilità (competenze chiave e life skills).

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	0

Delibera 28 - Approvazione Curricolo Orientamento sec. I grado

4. PUNTO n 4 all'ODG – Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Junior a.s. 2023/2024;

Il Dirigente Scolastico illustra al collegio i contenuti che fanno riferimento ai Progetti "[Scuola attiva KIDS](#)" e "[Scuola Attiva Junior](#)" promossi dal CONI in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il MIM.

Quest'anno il progetto Scuola attiva Kids sarà rivolto alle classi seconde e terze di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie. L'azione ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione

fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita. Tra le forme di flessibilità che le scuole possono adottare nell'esercizio dell'autonomia didattica, l'art. 4 del D.P.R. n.275/99 punto b comma 2 consente "la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui". Considerato che il Curriculum della Scuola Primaria prevede la definizione di unità di insegnamento di 54', vengono a determinarsi 30 quote orarie settimanali di cui 3 sono prevalentemente dedicate ad attività laboratoriali. Pertanto, in continuità con quanto deliberato negli anni scolastici precedenti il Dirigente Scolastico propone al Collegio di voler confermare la Delibera A.S. 2021/2022 n. 14 relativa al progetto "Curricolo scuola primaria potenziamento attività sportiva", concedendo l'opportunità di dedicare un'ora delle tre riservate ad attività laboratoriali per il potenziamento dell'attività motoria. In tal modo sarà possibile dedicare le 2 ore settimanali di educazione fisica previste nelle classi seconde e terze di scuola primaria, al progetto "Scuola attiva KIDS", alla luce della proposta del Ministero dell'Istruzione nell'ambito dei progetti sportivi condotti in collaborazione con il CONI.

Il progetto "Scuola Attiva Junior" per l'anno scolastico 2023/2024 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

La docente Piscitello per la scuola primaria e la docente Romeo M.G. si occuperanno di istruire la pratica relativa all'iscrizione della nostra scuola e la docente Musmeci F.S. Area 2 fornirà il necessario supporto affinché la comunicazione avvenga nei tempi previsti.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Alla luce dei benefici rilevati derivanti dall'adesione al progetto negli anni passati;
- Ritenute valide le argomentazioni a favore dell'adesione a detto progetto;

Esprime all'unanimità dei presenti l'approvazione del Potenziamento educazione motoria nella Scuola Primaria e Secondaria I grado, ai sensi dell'articolo 2 del decreto-legge 212/2002, con attività di educazione fisica attraverso i progetto CONI "Scuola attiva KIDS" per le classi seconde e terze di scuola primaria e "Scuola attiva Junior" per gli alunni della Scuola Secondaria I grado, come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	0

Delibera 29 - Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Junior a.s. 2023/2024;

5. PUNTO n 5 all'ODG – Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2023/24 integrazioni;

Il Dirigente Scolastico, prima di lasciare la parola alla FF.SS. Area 1 prof.ssa Coco G., per illustrare i progetti costituenti l'ampliamento dell'offerta formativa, invita la docente Cuomo C. a condividere con il collegio una [breve presentazione video](#) della piattaforma UNICA, che dal prossimo anno scolastico fornirà i principali servizi alle famiglie, relativamente a iscrizioni, orientamento, e-portfolio, consistente nel tracciamento della carriera scolastica di ogni singolo alunno, la relazione con i docenti tutor e metterà a disposizione di studenti e famiglie tutte le risorse e le informazioni utili sul percorso scolastico. Successivamente la docente Coco G. socializza al collegio i progetti attinenti all'aggiornamento del PTOF.

Oltre ai citati progetti dell'Orientamento, Scuola Attiva Kids e Scuola attiva Junior, saranno inseriti il Curriculum trasversale delle STE(A)M elaborato in coerenza con le linee guida STEM, contenente indicazioni per potenziare il curriculum delle discipline STEM. Continuando con la Scuola secondaria di I grado è previsto l'inserimento dei seguenti progetti:

- recupero e consolidamento abilità matematiche facente capo al *Decreto ristori educativi*, per il quale entro il 24 ottobre p.v. dovranno essere comunicati corsi di recupero delle abilità per il miglioramento dell'area logica; nello specifico 2 o più docenti interverranno per l'ambito della matematica 4.0; è previsto un progetto a cura di altri docenti per il miglioramento della didattica con 8 ore di ampliamento dell'offerta formativa;
- progetto "*L'impronta della Francia nel patrimonio linguistico e culturale siciliano*" volto a potenziare la seconda lingua comunitaria, proposto dalla prof.ssa Pistorio R.M., che può risultare motivante per i nostri alunni, per supportare lo studio della seconda lingua comunitaria;
- Adesione al progetto decathlon, infanzia primaria ed motoria, find your sport per la scuola secondaria di I grado relativo all'alfabetizzazione motoria;
- pre e post scuola organizzato dall'associazione Pro loco di Camporotondo Etneo;

Per la Scuola infanzia saranno proposti:

- lingua inglese con intervento di docente esperto esterno, destinato ai bambini di 4-5-anni nel corso dell'anno scolastico;
- psicomotricità destinato ai bambini di 3-4. anni nel corso dell' anno scolastico;
- musicoterapia di esperto esterno per i bambini di 4 anni, con performance finale, in orario scolastico per Belvedere;
- impariamo a pensare giocando, percorso di coding a scuola per 15 max 20 alunni di 5 anni bambini in orario pomeridiano dalle 15/17.30.
- laboratorio svolto dal 9 al 18 ottobre a San Pietro e il 10 Ottobre a Camporotondo E., raccolta vendemmia dell'uva;
- Spettacolo "Gelsomina e le fate"
- Per la scuola dell'Infanzia a Camporotondo E laboratorio di biscotti del Natale;
- A dicembre spettacolo-laboratorio proposto dalla compagnia burattinando;
- A marzo Spettacolo al cine-teatro Ambasciatori dove andrà in scena la "sirenetta" per i bambini di 5 e 4 anni;
- realizzazione del laboratorio in sezione sui dolci di Pasqua, il cui percorso si concluderà con la visita all'orto del mediterraneo dove si realizzeranno percorsi laboratoriali in loco.

Per quanto riguarda le uscite e le visite didattiche i rappresentanti si devono ancora insediare per l'A.S. 23/24 pertanto quelle che seguono sono semplici proposte pianificate che necessitano ancora di una riflessione e possono essere suscettibili di implementazione prima di arrivare alla stesura definitiva.

Le proposte per le classi prime di scuola primaria sono varie e nello specifico: vendemmia laboratorio in classe durante il mese di ottobre, attività/spettacolo con i burattini, visita di Mr White, il laboratorio pettiniamo gli ulivi, la visita all'azienda Serafica il 15 aprile, Pinocchio, Casa delle farfalle.

Per le classi terze visita all'azienda Serafica, spettacolo teatrale ad aprile, laboratorio di volo Leonardo a maggio e successivamente visita della casa delle farfalle, arte del papiro, visita all' orto botanico per marzo, e ad aprile pinocchio.

Per le classi quinte sono previste: visita al planetario di Zafferana e all'osservatorio astrofisico per altre quinte è prevista un'uscita didattica alla scoperta del centro storico di Catania nel mese di maggio, la visione dello spettacolo "Urlo del silenzio", l'uscita per l'Orto botanico ad aprile.

Per le classi Seconde sono previste la visita guidata a Catania barocca, la passeggiata all'Orto botanico, lo spettacolo "Urlo del silenzio" e la visita guidata alla libreria Feltrinelli

Per le classi terze è prevista la visione dello spettacolo "L'urlo del silenzio" la visita al Museo dello sbarco e del museo dell'Etna

I sigg. docenti approvano a maggioranza dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	0

Delibera 30 - Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2023/24 integrazioni;

6. PUNTO n 6 all'ODG - Piano visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2023/24

Il dirigente chiede alle docenti Orfanò e Cristaldi di illustrare i piani previsionali delle uscite e delle visite guidate al collegio.

Le docenti presentano le rispettive proposte:

Cristaldi Daniela [piano previsionale uscite, viaggi e visite guidate](#)

Orfanò Laura [piano previsionale uscite, viaggi e visite guidate](#)

I docenti deliberano come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	0

Delibera 31 - Piano visite guidate e viaggi di istruzione a.s.23/24;

PUNTO n 7 all'ODG Restituzioni dati INVALSI a.s. 2022/2023;

Il Dirigente scolastico invita i Referenti per l'INVALSI, docenti Natoli Chiarenza, a relazionare circa gli esiti delle Prove INVALSI relative all'anno scorso.

Gli esiti per la scuola secondaria di I grado Italiano, in matematica non sono soddisfacenti, mentre in inglese livello A2, sia nell'ascolto che nella comprensione, sebbene i risultati siano superiore alla media della Sicilia e delle isole restano comunque inferiori alla media nazionale. La prof.ssa Natoli rivela che tali restituzioni mettono in evidenza un sistema di preparazione alle prove che obiettivamente dovrebbe essere rivisto e sicuramente migliorato, per consentire di innalzare i livelli dei nostri alunni. Per quanto riguarda inglese, gli esiti rivelano livelli lievemente migliori nella comprensione piuttosto che nella scrittura.

Il docente Oliveri G., dopo aver chiesto la parola, ipotizza che sarebbe opportuno approfondire momenti di decodifica dei testi ed evidenzia che le prove INVALSI sollecitano a fornire una risposta in un margine temporale molto esiguo; a suo avviso i ragazzi sono poco allenati a decodificare i testi in così poco tempo. La prof.ssa Natoli insiste sul fatto che il computer based test risulta poco pratico e che gli alunni non sono abituati a lavorare con il PC. Inoltre gli anni della pandemia, dal 2020, sebbene abbiano innalzato la frequenza di fruizione della didattica digitale, paradossalmente hanno determinato complicazioni nell'utilizzo delle tecnologie digitali, tali per cui gli alunni sono grandi conoscitori dei social, ma hanno poca dimestichezza con l'utilizzo delle procedure digitali di base. La docente Chiarenza ha focalizzato l'attenzione sul fatto che in alcune classi è stata rilevata una elevata percentuale di cheating e proprio nelle classi in cui ciò è accaduto i risultati, comunque, sono stati modesti. Ha aggiunto che avrebbe consegnato i risultati delle singole classi ai rispettivi consigli per il doveroso feedback al fine di riorientare la pratica didattica e fornire indicazioni per linee d'intervento future. Nella Scuola Primaria la prova matematica non è andata bene; occorre proporre delle esercitazioni mirate, magari sotto forma di progetti per risollevare i livelli, anche se proprio in matematica quest'anno si sono avuti livelli leggermente più alti, al netto del cheating.

Già dallo scorso anno in ambito linguistico si era evidenziato un lieve miglioramento e ciò caratterizza sicuramente un trend di recupero delle abilità, anche per merito dell'adesione a progetti mirati all'innalzamento delle competenze di base (potenziamento di lettura, conversazioni con autore). Insistere nel proporre progetti coinvolgenti e accattivanti per gli alunni consente ai ragazzi di scoprire nuovi mondi ampliando nuovo lessico, appropriandosi di nuovi modi di vivere la realtà, ispirando in loro l'interesse a far parte del processo di miglioramento.

I sigg. docenti ratificano le Restituzioni INVALSI dell'A.S. 22/23.

Comunicazioni del Dirigente: si chiede al collegio di riflettere sulla modalità più conveniente per realizzare l'OPEN DAY, in maniera da poter fissare in calendario alcune date nelle prime due settimane di dicembre al fine di aprire la nostra scuola al territorio. Sarebbe opportuno pensare ad almeno una data a dicembre e una data a gennaio 2024, in cui consentire ai genitori interessati di visitare la scuola e di vedere gli alunni impegnati durante un'attività sotto forma di laboratorio. Mentre per i pomeriggi potrebbe essere gradevole poter organizzare una lezione concerto o una performance musicale.

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno su cui deliberare, la seduta è tolta alle ore 16.20. Le delibere acquisite in modalità alternativa al modulo Google, vengono conteggiate in aggiunta a quelle risultanti dal documento generato dalla piattaforma Workspace (n 108), così come si evidenzia nel modulo firme che contiene tutte le firme dei docenti presenti (n 129).

[MODULO ACQUISIZIONE DELIBERE](#)

[MODULO ACQUISIZIONE FIRME](#)

Il segretario verbalizzante

prof.ssa Cristina Cuomo

Il Presidente della seduta Collegiale

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Centamore Giuseppa