



Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale Via
Dusmet, 24 - 95030 San Pietro Clarenza (CT)

Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872 e-mail:
ctic85300t@istruzione.it - pec: ctic85300t@pec.istruzione.it - sito web:

www.icsvittorini.edu.it

Verbale Collegio unitario docenti 3 SETTEMBRE 2024

Il giorno 3 del mese di SETTEMBRE dell'anno DUEMILAVENTIQUATTRO alle ore 08.30 si è svolto il 1° Collegio dei docenti unitario dell'A.S. 2024/2025, convocato con comunicazione del 28 Agosto 2024 per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

Ordine del giorno:

1. *Saluto del Dirigente Scolastico, insediamento organo collegiale;*
2. [Lettura e approvazione bozza verbale seduta precedente del 27 giugno 2024;](#)
3. *Comunicazione individuazione dei collaboratori del DS;*
4. *Comunicazione numero classi, informazioni generali su organico docenti, ATA e logistica;*
5. *Composizione staff di dirigenza;*
6. *Calendario scolastico: proposte di adattamento rispetto al calendario [scolastico D.A. /Istr. n. 279 del 11/04/2024;](#)*
7. *Proposte orario primi giorni di lezione ed accoglienza;*
8. *Organizzazione oraria per la progettazione educativo-didattica nella scuola primaria;*
9. *Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica degli studenti;*
10. *Assegnazione docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado alle sezioni e alle classi - a.s. 2024/25;*
11. *Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe);*
12. [Piano attività funzionali mese di settembre 2024;](#)
13. *Funzioni strumentali: definizione aree e criteri di attribuzione;*
14. *Figure e funzioni organizzative derivanti dall'articolazione del Collegio in commissioni e gruppi di lavoro;*
15. *Potenziamento educazione motoria nella Scuola Primaria;*
16. *Avviso di selezione del personale docente Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025";*
17. *Informazione relativa al reclutamento di personale per le edizioni dei moduli STEM e multilinguismo - D.M. 65/2023 linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU ;*
18. [Progetto Avviso D.M. 19/2024, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;](#)
19. [Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S.2024-2025;](#)
20. *Varie ed eventuali.*

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico Dott.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cuomo Cristina. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Gallo, Caponnetto, Leanza, Carrubba, Romeo, Marchese. La prof.ssa Diliberto arriva alle ore 9.00, il prof. Nilletti alle 09.30 mentre le docenti Natoli e Sangue chiedono di poter essere autorizzate a lasciare anticipatamente la seduta rispettivamente alle 10,30 e alle 11.00 fornendo adeguata motivazione.

Constatata la presenza del numero legale dei componenti il Collegio, si passa alla trattazione dei punti all'ODG.

PUNTO n 1 all'ODG - Saluto del Dirigente Scolastico, insediamento organo collegiale;

Il Dirigente Scolastico inaugura il nuovo anno scolastico 2024/2025, dà il benvenuto ai nuovi docenti che hanno preso servizio e saluta i docenti che rientrano dopo la pausa delle vacanze estive, augurando a tutti buon lavoro.

PUNTO n 2 all'ODG - Lettura e approvazione verbale seduta precedente Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La dirigente fornisce copia digitalizzata del verbale; alle 09.00 si unisce alla seduta la docente Diliberto D. Dopo la lettura condivisa della [bozza di verbale relativa alla seduta collegiale risalente al 27 GIUGNO 2024](#), i sigg. docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
90	0	10

Delibera 1- Lettura e approvazione verbale seduta precedente

PUNTO n 3 all'ODG - Comunicazione individuazione dei collaboratori del DS

Il Dirigente socializza al collegio i nominativi delle figure che lo collaboreranno per il corrente anno scolastico:

1 collaboratore con funzioni vicarie per lo svolgimento delle attività organizzative di cui all'articolo 25, comma 5, del d.lgs. 165 del 2001, nonché quelle di cui all'articolo 1, comma 83, della legge n. 107 del 2015, ferma restando la prioritaria copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici.	prof.ssa Cristina Cuomo
2 collaboratore con funzioni di coordinamento didattico ai sensi dell'art.34 del C.C.N.L. 2006/2009 e ai sensi dell'art.25 c.5 del D.lgs 165/01.	docente Chiarenza Ester A.M.

I docenti prendono atto dell'informazione e si passa alla discussione del punto successivo.

PUNTO n 4 all'ODG - Comunicazione numero classi, informazioni generali su organico docenti, ATA e logistica

Il Dirigente condivide al collegio la distribuzione di classi e sezioni nei due comuni e nei plessi come segue:

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
SAN PIETRO CLARENZA	10 SEZIONI	16 CLASSI	11 CLASSI
CAMPOROTONDO ETNEO	5 SEZIONI	12 CLASSI	6 CLASSI

Da quanto illustrato la distribuzione delle aule risulta la seguente:

SAN PIETRO CLARENZA

PLESSO COMES via Dusmet: n. 10 classi scuola primaria (n. 4 prime, n 3 seconde, n 3 terze) e n. 1 sezione di scuola dell'Infanzia (sez. L)

PLESSO DI VIA PIAVE: n. 11 classi di Scuola secondaria di I grado (corsi A, B, C, 1 e 3 D);

PLESSO DI VIA RISORGIMENTO: n. 6 classi di scuola primaria (n. 3 classi quarte, n. 3 classi quinte);

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "BELVEDERE" n. 9 Sezioni;

CAMPOROTONDO ETNEO

PLESSO DI VIALE FALCONE SCUOLA SECONDARIA: N. 6 classi di scuola secondaria di I grado; n. 4 classi di scuola primaria.

PLESSO MARCONI: n 2 classi scuola Primaria (n 2 classi seconde)

PLESSO DI VIALE FALCONE SCUOLA PRIMARIA: n. 9 classi di scuola primaria.

PLESSO DI VIALE FALCONE SCUOLA DELL'INFANZIA. n. 5 sezioni.

L'organico dei docenti su [posto comune](#) risulta completo sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria. Nella scuola secondaria devono essere completate le cattedre di tecnologia, musica ed educazione fisica (4 ore residue) e n. 3 ore residue di Inglese + cattedra di 12 ore di tecnologia e cattedra di 6 ore di ed. fisica. In tutti e tre gli ordini di scuola si attendono le nomine su O.F. SOSTEGNO. Il prof. Nilletti, dopo essere stato impegnato in un'altra istituzione scolastica, si unisce al collegio alle ore 09.30.

I docenti prendono atto della comunicazione e si passa alla discussione del punto successivo.

PUNTO n 5 all'ODG - Composizione staff di dirigenza

Il Dirigente invita i docenti ad esprimere la propria disponibilità relativamente agli incarichi di Responsabili di Plesso, rivolgendosi con priorità ai docenti che avevano ricoperto il medesimo incarico durante l'anno scolastico precedente. Dopo un sintetico confronto si delinea la composizione dello staff di dirigenza secondo il prospetto

illustrato:

ORGANIZZAZIONE A.S.2024/2025

PLESSO	docente
Plesso Belvedere	Ins.te LaMalfa
Plesso Risorgimento	Ins.te Velleri
Plesso Dusmet Primaria	Ins.te Chiarenza
Plesso Piave Secondaria	Prof.ssa Vinci
Plesso Falcone -Marconi Infanzia/primaria	Ins.te Russo/ Ins.te Gibilisco (supporto)
Plesso Falcone Secondaria	Prof.ssa Riggio
Responsabile indirizzo musicale	Prof.ssa Corsaro

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
102	0	0

Delibera n. 2 - Composizione staff di dirigenza

PUNTO n 6 all'ODG - [Calendario scolastico: proposte di adattamento rispetto al calendario scolastico regionale D.A. n.279/Istr del 11/04/2024](#)

Il Dirigente scolastico socializza al collegio che con il Decreto n. D.A. n. [279/Istr del 11/04/2024](#), posto già in circolare con comunicazione n 180 del 22/04/2024, è stato pubblicato il calendario scolastico regionale A.S. 2024/2025. Esso dispone:

- Inizio delle lezioni: 12 Settembre 2024 (giovedì)
- Fine delle lezioni: 7 Giugno 2025 (Sabato)

L'attività scolastica sarà sospesa nei seguenti periodi:

- Vacanze di Natale: da lunedì 23 Dicembre 2024 a Martedì 7 Gennaio 2025;
- Vacanze di Pasqua: da Giovedì 17 aprile 2025 a Martedì 22 Aprile 2025.
- Commemorazione dei Defunti: sabato 2 Novembre 2024;
- Festa della liberazione venerdì 25 Aprile 2025;
- Festa dei lavoratori Giovedì 1 Maggio 2025;

Festività dei Santi Patroni delle rispettive amministrazioni comunali

- lunedì 25 novembre 2024 Santa Caterina per San Pietro Clarenza
- venerdì 17 gennaio 2025 Sant'Antonio Abate per Camporotondo Etneo

Per quanto riguarda le proposte di modifica al suddetto Calendario Regionale rispetto ai giorni di sospensione dell'attività didattica si chiede al Collegio di formulare le riflessioni da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto nella prossima seduta.

Dopo ampia discussione, si esprimono le proposte di modifica al Calendario Regionale suggerendo i giorni sospensione di attività didattica, come segue:

- Mercoledì 23 e Giovedì 24 Aprile 2025;
- Venerdì 2 Maggio 2025.

Considerando che il collegio approva l'inizio delle attività didattiche per giorno 10 Settembre 2024, si propone un giorno di recupero didattico con gli alunni sotto forma di lezione laboratoriale, per sabato 14 dicembre 2024.

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
102	0	0

Delibera 3 - [Calendario scolastico: proposte di adattamento rispetto al calendario scolastico regionale D.A. n.279/Istr del 11/04/2024](#)

PUNTO n 7 all'ODG - Proposte orario primi giorni di lezione ed accoglienza

Il Dirigente chiede al collegio di valutare le opzioni percorribili per quanto riguarda i primi giorni di scuola ed emerge quanto segue:

10/09/2024	08.30-11.30 08.00-11.00	Classi I scuola primaria Classi prime secondaria Le insegnanti della scuola dell'infanzia, non impegnate in attività di accoglienza nella Scuola Primaria, presteranno servizio dalle ore 8.30 alle ore 11,30 nei plessi di appartenenza per attività di progettazione educativa e didattica. <u>Attenzione:</u> tutti i docenti di scuola Primaria e Secondaria I grado non impegnati nelle classi di appartenenza recupereranno l'orario della giornata con modalità che saranno concordate con le fiduciarie di plesso.
11/09/2024	08.30-11.30 08.00-11.00	Tutte le classi Scuola primaria Tutte le classi Scuola secondaria I grado Le insegnanti della scuola dell'infanzia, non impegnate in attività di accoglienza nella Scuola Primaria, presteranno servizio dalle ore 8.30 alle ore 11,30 nei plessi di appartenenza per attività di progettazione didattica e educativa. <u>Attenzione:</u> tutti i docenti di scuola Primaria e Secondaria I grado non impegnati nelle classi di appartenenza recupereranno l'orario della giornata con modalità che saranno concordate con le fiduciarie di plesso.
12 e 13/09/2024 SVOLGIMENTO ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE	08.15-11.15 07.54-12.24 08.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni riconfermati scuola dell'Infanzia • Tutte le classi scuola primaria • Tutte le classi scuola secondaria I grado
Dal 16/09/2024 A regime (orario regolare)	08.15-13.15 07.54-13.18/14.12 08.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I grado
Dal 18/09/2024 Nuovi inserimenti attività educative scuola infanzia	Dalle 08.15 con orario flessibile	Scuola dell'infanzia inserimenti nuovi iscritti
19/09/2024 Proseguimento attività educative	Dalle 08.15 con orario flessibile	Scuola dell'infanzia nuovi iscritti

La flessibilità degli orari della scuola dell'infanzia sarà valutata dai docenti caso per caso per ciascun inserimento. Il Dirigente chiede, inoltre, ai docenti di voler prevedere, su proposta condivisa, un incontro con i genitori delle classi prime di scuola primaria, con i genitori degli alunni di 3 anni di scuola dell'Infanzia e con i genitori degli alunni iscritti ai percorsi dell'indirizzo musicale.

I sigg. docenti approvano a maggioranza dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
102	0	0

Delibera 4- Proposte orario primi giorni di lezione ed accoglienza

PUNTO n 8 all'ODG - Organizzazione oraria per la progettazione educativo-didattica nella scuola primaria

Il Dirigente consulta il Collegio sulla conferma o nuova proposta del giorno infrasettimanale da dedicare alla progettazione **per la scuola primaria**; dalla discussione viene avallato il pomeriggio del martedì n.4 ore, a cadenza quindicinale, con orario dalle ore 14,45 alle ore 18,45.

Per la scuola dell'infanzia il giorno da dedicare alla progettazione viene individuato nel lunedì.

Per ulteriori incontri istituzionali, in linea di massima, si prevederà il giovedì oppure il martedì lasciato libero dall'attività di programmazione.

Il Dirigente chiede di esprimere le proprie preferenze. Per quanto riguarda la scuola primaria risultano: 6 docenti a favore della programmazione settimanale anziché quindicinale, 5 astenuti (che non hanno preferenza e si adeguano alla maggioranza) tutti gli altri favorevoli alla programmazione quindicinale.

I sigg. docenti approvano a maggioranza dei presenti gli incontri quindicinali esprimendosi come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
91	6	5

PUNTO n 9 all'ODG - Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica degli studenti

Il Dirigente Scolastico chiede al collegio di confermare o modificare quanto dichiarato nel PTOF 2022/25, con motivazione, riguardo la suddivisione in quadrimestre, pentamestre o trimestre dell'anno scolastico ai fini della valutazione.

I sigg. docenti approvano a maggioranza la conferma della valutazione quadrimestrale come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
102	0	0

Delibera 6 - Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica degli studenti

PUNTO n 10 all'ODG - Assegnazione docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado alle sezioni e alle classi – a.s. 2024/25

Il Dirigente scolastico per l'anno scolastico 2024/25 assegna i docenti alle sezioni e alle classi secondo i prospetti illustrati nella seduta collegiale.

Scuola dell'Infanzia Plesso "Belvedere" via Palermo, San Pietro Clarenza

Sezione	Docente di sezione	Docente di Religione
A	Correnti Silvana	Intrisano
B	Trovato	Leanza
C	Li Rosi	Intrisano
D	Cristaldi	Intrisano
E	Sciacca	Intrisano
F	Spata	Intrisano
G	La Malfa	Intrisano
H	Sorgonà	Intrisano
I	Pulvirenti	Leanza
L	Muscolino Friscia	Intrisano

Scuola dell'Infanzia Plesso "Falcone" viale Falcone Camporotondo Etneo

Sezione	Docente di sezione	Docente di Religione
A	Cannavò	Leanza
B	Lombardo	Leanza
C	Ferlito	Leanza
D	Nicosia	Leanza
E	La Spina	Leanza

Assegnazione docenti **SCUOLA PRIMARIA** [Prospetto primaria](#)

Assegnazione docenti **SCUOLA SECONDARIA I GRADO** [Prospetto secondaria](#)

Il collegio prende atto delle assegnazioni dei docenti così come disposte dal Dirigente Scolastico.

PUNTO n 11 all'ODG - Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe)

Il Dirigente, nel citare le norme di riferimento al collegio, tra cui l'art. 25 c. 5 e il D.Lgs. 165/2001 che prevede che: *"Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il Dirigente Scolastico può avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti"*, rammenta altresì che l'art. 25 c. 2 del D.Lgs 165/01 prevede che il DS, nei propri doveri d'ufficio, *"organizzi l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia, nel rispetto delle competenze degli OO.CC. scolastici"*, richiede disponibilità ai docenti per ricoprire gli incarichi di coordinatore di intersezione, classe della scuola Primaria e coordinatore di classe della scuola secondaria di I grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Coordinatore Intersezione	SPATA GRAZIANA
Coordinamento educativo-didattico	SPATA GRAZIANA E NICOSIA DOMENICA
SCUOLA PRIMARIA	
Coordinatore classi prime	MINNELLI C.
Coordinatore classi seconde	RUSSO NUNZIATINA A.
Coordinatore classi terze	COMPAGNONE L.
Coordinatore classi quarte	SCUDERI R. M.
Coordinatore classi quinte	D'ANGELO MARINA G.

COORDINATORI SCUOLA SECONDARIA:

	DOCENTE	CLASSE	DOCENTE
1A	PUCCIO A.	1F	CARRUBBA R.
2A	COLTRARO A.	2F	OLIVERI G.
3A	COCO G.	3F	NATOLI A.
1B	VINCI L.	1G	LA ROSA R.
2B	VALENTI M.L.	2G	LICANDRO D.
3B	COSMANO R.	3G	RACITI L.
1C	MISSIATO A.		
2C	VINDIGNI G.		
3C	ORFANO' L.		
1D	BRUNO G.		
3D	SPAMPINATO A.M.L.		

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
101	0	0

Delibera 7 - Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe)

PUNTO n 12 all'ODG - Piano attività funzionali mese di settembre

Le attività di lavoro programmate per il mese di Settembre vengono illustrate al collegio nel prospetto allegato.

[PIANO SETTEMBRE 2024](#)

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
101	0	0

Delibera 8 - Piano attività funzionali mese di settembre

PUNTO n 13 all'ODG - Funzioni strumentali: definizione aree e criteri di attribuzione

Il Dirigente riferisce al collegio i compiti che saranno affidati alle Funzioni Strumentali sulla scorta di una riflessione relativa alle necessità emerse e i relativi criteri di selezione adottati per l'individuazione delle figure. Nella tabella che segue se ne sintetizzano le mansioni.

<p>Area 1</p> <p>GESTIONE PTOF –RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO, AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO COORDINAMENTO DIPARTIMENTI</p> <p>(2 docenti)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Stesura ed aggiornamento del PTOF ed eventuale integrazione sulla base delle delibere degli organi collegiali e dei documenti prodotti dalle altre funzioni strumentali;• Monitoraggio e verifica dell'attuazione del PTOF;• Monitoraggio in itinere e finale dei risultati degli apprendimenti nelle diverse classi e sintesi dei dati;• Coordinamento dei lavori della Commissione NIV;• Rilettura del PDM e proposta modifiche e/o integrazioni in rapporto a fattibilità ed ottimizzazione dei risultati in relazione agli obiettivi di processo individuati dal RAV e in coerenza con il PTOF• Coordinamento delle attività di revisione del curriculum verticale operate dai docenti in seno ai consigli d'intersezione, di interclasse, di classe;• Coordinamento del lavoro dei Dipartimenti disciplinari ;• Coordinamento delle attività di gruppi di lavoro per la stesura di Unità di Competenza e griglie di valutazione degli apprendimenti.• Aggiornamento del Protocollo di Valutazione;• Raccolta e sintesi grafica risultati prove oggettive;• Promozione del monitoraggio del grado di soddisfazione del personale scolastico, dei genitori e degli alunni;• Coordinamento delle prove INVALSI e stretta collaborazione con i Referenti INVALSI;• Supporto ai docenti per la tabulazione dei dati delle prove INVALSI;• Confronto con il Dirigente Scolastico e coordinamento con le altre funzioni strumentali;
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Area 2</p> <p>INTERVENTI E SERVIZI PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE REGISTRO ELETTRONICO E SUPPORTO ALLA FUNZIONE DOCENTE</p> <p>(2 docenti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle attività di revisione del curricolo verticale in riferimento allo sviluppo delle competenze trasversali • Coordinamento delle attività curriculari ed extracurriculari di ampliamento dell'Offerta Formativa; • Coordinamento delle attività legate alla partecipazione degli alunni a manifestazioni per l'esercizio della cittadinanza attiva; • Organizzazione, divulgazione, disseminazione manifestazioni, conferenze, mostre, eventi dei plessi; • Pubblicazione e pubblicizzazione delle iniziative della scuola per promuovere all'esterno l'immagine e l'operato dell'istituzione scolastica; • Monitoraggio delle esigenze e delle proposte emergenti dai docenti, dalle famiglie e dagli alunni; • Rilevazione dei bisogni formativi del personale docente; • Collaborazione con il DS all'aggiornamento del Piano di formazione nell'ambito del P.T.O.F.; • Supporto tecnico a tutti i colleghi neoassunti e ai docenti che svolgono il ruolo di tutor; • Coadiuvare gli utenti (docenti e famiglie) nella gestione delle credenziali di accesso al registro elettronico; • Coadiuvare le attività di segreteria nella gestione del registro elettronico; • Supportare i supplenti temporanei per la compilazione del registro elettronico ed il corretto utilizzo delle piattaforme; • Collaborare con l'AD per favorire l'accesso dei docenti alle risorse del sito web istituzionale e alle piattaforme per l'eventuale DDI ed offrire supporto per un corretto utilizzo delle stesse; • Costante confronto con il Dirigente Scolastico e coordinamento con le altre funzioni strumentali.
<p>Area 3</p> <p>INCLUSIONE: DISABILITA' BES, DISAGIO, DSA, DISPERSIONE SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>(2 docenti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione , organizzazione e coordinamento delle attività di integrazione per alunni in situazione di DISABILITA' , DSA e BES curandone la documentazione scolastica; • Coordinamento del lavoro dei docenti di sostegno e delle eventuali figure di esterni che collaborano all'integrazione e all'inclusione; • Cura dei rapporti con gli operatori Azienda ASL e con le famiglie per definire date e modalità di organizzazione degli incontri previsti e necessari e, presidenza degli stessi nei casi di impedimento del dirigente scolastico; • Coordinare l'elaborazione/adattamento del PI; • Elaborazione e promozione di strategie di intervento didattico e di pratiche d' aiuto per gli alunni "a rischio" nella scuola secondaria di primo grado in collaborazione con la Funzione Strumentale dell'Area 1 e con la referente per i DSA; • Collaborare e confrontarsi con le altre Funzioni Strumentali funzionali all'incarico da svolgere ; • Organizzare e coordinare azioni mirate all'integrazione e alfabetizzazione degli alunni stranieri con relativa stesura di progetto; • Produrre materiale in funzione delle azioni di accoglienza e continuità degli alunni con BES; • Monitorare assenze alunni; • Supportare il Dirigente Scolastico sul piano organizzativo; • Coordinare i progetti accoglienza e continuità per gli alunni BES;
<p>Area 4</p> <p>1 docente ERASMUS E PROGETTI COMUNITARI E NAZIONALI</p> <p>1 docente SVILUPPO ED ELABORAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p>(2 docenti)</p>	<p><u>1 docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle attività relative ai progetti Comunitari, Nazionali e di istituto per lo sviluppo delle competenze linguistiche in L2; • Autoformazione relativa al programma Erasmus +; • Redazione di candidature relative alla K1 e alla K2 settore scolastico; • Coordinamento delle attività relative ai progetti K1 e K2 eventualmente approvati; • Documentazione delle attività relative ai progetti K1 e K2 eventualmente approvati; • Cura dei rapporti con i paesi partner; • Sensibilizzazione del personale scolastico relativamente al programma; • Collaborazione con il Dirigente scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative ai progetti posti in essere, per la corretta e completa realizzazione degli stessi, partecipando al monitoraggio e controllo, alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività; <p><u>1 docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e gestione delle progettazioni che rientrano nel Programma Operativo Nazionale del MIUR "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei e finalizzato a creare un sistema di istruzione e formazione di elevata qualità e per contrastare dispersione e abbandono scolastico; • Supporto alla Dirigenza nella gestione dei progetti che hanno ottenuto il finanziamento. • Collaborazione con il DSGA e gli uffici di segreteria per tutte le problematiche relative ai progetti posti in essere, per la corretta e completa realizzazione degli stessi, partecipando al monitoraggio e controllo, alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività; • Curare la diffusione di informazioni e rendere pubbliche le disposizioni

Area 5 –
**COORDINAMENTO AZIONI
 INTERNE ED ESTERNE
 SCUOLA-TERRITORIO**

(2 docenti)

- Pianificazione, organizzazione e coordinamento visite guidate e viaggi di istruzione;
- Calendarizzazione delle visite e dei viaggi di istruzione;
- Apertura di contatti con associazioni, agenzie viaggi, pro loco e/o privati per effettuare prenotazioni ed organizzare visite e viaggi di istruzione;
- Raccordo organizzativo con EE.LL. e segreteria;
- Predisposizione e distribuzione di materiale informativo sui luoghi meta di visite guidate;
- Raccolta e tabulazione dati questionari di valutazione (visite guidate e viaggi di istruzione);
- Collaborazione con fiduciari di sede per organizzazione uscite didattiche e raccordo con gli Enti comunali interessati al trasporto;
- Predisposizione modulistica e report riepilogativi uscite/visite/viaggi effettuati con %;
- Collaborazione con le FFSS AREA 2 e con le figure di STAFF (convegni, tavole rotonde, giornate a tema all'interno della scuola e/o aperte al territorio, open day);
- Favorire ed organizzare relazioni di collaborazione con Enti Locali, Asl, Associazioni, Agenzie, Istituzioni scolastiche del territorio, Università, Gruppi di ricerca attraverso l'istituto della convenzione e/o del protocollo d'intesa;
- Coordinamento delle operazioni e delle procedure propedeutiche all'adozione dei libri di testo;
- Collaborazione per revisione PTOF e PDM e autovalutazione di Istituto;
- Collaborazione con le figure dello staff e il D.S. per implementazione di processi di miglioramento del servizio scolastico.

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
101	0	0

Delibera 9 - Funzioni strumentali: definizione aree e criteri di attribuzione

PUNTO n 14 all'ODG - Figure e funzioni organizzative derivanti dall'articolazione del Collegio in commissioni e gruppi di lavoro

Nel PTOF 2022/2025 è illustrato il modello organizzativo, che esplicita le scelte adottate in ragione delle risorse disponibili.

Figure e Funzioni organizzative

Animatore Digitale triennio 22/25	prof.ssa Cristina Cuomo
Team per l'innovazione digitale triennio 22/25	proff. R. La Rosa, A. Missiato, L. Vinci
Commissione orario	La Rosa, Orfanò, Cuomo, Riggio, Chiarenza, Vellerim Russo, Gibilisco, Musmeci, Gianformaggio, Compagnone, Di Marco
Commissione formazione sezioni e classi	Docenti della scuola dell'infanzia degli alunni di 5 anni, docenti classi quinte scuola primaria e docenti classi Terze scuola secondaria I grado; Docenti FF.SS. area 3 referenti alla dispersione Bes DSA
Commissione valutazione candidature FF.SS. e Referenze	Spata, Giusto, Spampinato S.
Commissione Regolamenti	docenti Responsabili di plesso
Commissione continuità	Nicosia, Vinci, Musmeci, Squillaci I.
Commissione NIV	Cristaldi, Velleri, Coco, Natoli e docenti FF.SS. area 1
Commissione Erasmus/ETwinning	Gianformaggio T., Licandro, D., Gibilisco G., Chiarenza, Riggio M., Corsaro
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	Responsabili BES DSA e docenti FF.SS. Area 3, Docenti che hanno redatto il PI. Componente allargata: presenza di tutti i docenti di sostegno
Referenti Pari opportunità, BES e DSA (GOSP)	Monteforte, Compagnone
Referenti Educazione civica	Velleri A. per la scuola primaria Cosmano per la scuola secondaria di I grado
Gruppo Team contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Referente per la scuola primaria, Velleri Referente per la scuola secondaria, Coco G. Componenti Team: Cuomo, Oliveri, Nicotra, Coco, Velleri

<i>Responsabili aule informatiche e sussidi tecnologici</i>	<i>ondaria Piave Valenti sec Primaria Strazzeri Camporotondo da individuare</i>
<i>Referente CSS alle attività motorie, sportive e alla salute</i>	<i>Romeo Piscitello</i>
<i>Referente FAI e Biblioteca, Promozione alla Lettura</i>	<i>Orfanò</i>
<i>Referenti INVALSI</i>	<i>Natoli Chiarenza</i>
<i>Responsabile sito web e comunicazioni istituzionali</i>	<i>Cuomo Galeano</i>
<i>Referente per Il Giornalino d'Istituto "Il Clarentino"</i>	<i>Orfanò</i>
<i>Referente Giochi Matematici</i>	<i>Vinci</i>
<i>Referente Percorsi ad indirizzo musicale e Manifestazioni musicali</i>	<i>Corsaro</i>
<i>Referente Orientamento</i>	<i>Cuomo</i>
<i>Referente Trinity</i>	<i>Licandro</i>
<i>Referente potenziamento lingua francese</i>	<i>Pistorio</i>
<i>Referenti all'educazione per lo sviluppo sostenibile</i>	<i>Vinci Timpanaro</i>
<i>Referenti alla comunicazione social</i>	<i>Cristaldi, Musmeci</i>
<i>Referente d'istituto per il servizio di Prevenzione e Protezione</i>	<i>da individuare</i>
<i>Rappresentante del Servizio di Prevenzione e Protezione</i>	<i>Cutrona</i>
<i>Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza</i>	<i>Galeano</i>

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
101	0	0

Delibera 10 - Figure e funzioni organizzative derivanti dall'articolazione del Collegio in commissioni e gruppi di lavoro

PUNTO n 15 all'ODG - Potenziamento educazione motoria nella Scuola Primaria

Il Dirigente ricorda al collegio che il curriculum della Scuola Primaria prevede la definizione di unità di insegnamento di 54'; vengono così a determinarsi 30 quote orarie settimanali di cui 3 sono dedicate ad attività laboratoriali. Pertanto, in continuità con quanto deliberato negli anni scolastici precedenti il Dirigente Scolastico propone al Collegio di voler confermare "Curricolo scuola primaria potenziamento attività sportiva", concedendo l'opportunità di dedicare una quota oraria delle tre riservate ad attività laboratoriali per il potenziamento dell'attività motoria qualora venisse destinato alle scuole il progetto CONI . In tal modo sarà possibile aderire alla proposta del Ministero dell'Istruzione nell'ambito dei progetti sportivi condotti in collaborazione con il CONI - Progetto CONI - che richiede di dedicare 2 ore settimanali di educazione fisica nelle classi di scuola primaria destinatarie del progetto.

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
100	0	0

Delibera n 11 - Potenziamento educazione motoria nella Scuola Primaria

PUNTO n 16 Avviso di selezione del personale docente Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025";

Il Dirigente Scolastico pone all'attenzione del Collegio la proposta progettuale per la quale si richiede ai sigg. docenti di porre la propria candidatura a seguito di avviso di prossima pubblicazione

TITOLO PROGETTO: "Crescere insieme: Competenze e Socialità" COD. IDENTIFICATIVO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-214			
Tipologia modulo	Titolo	Durata in ore	Destinatari
Consapevolezza ed espressione culturale	Mettiamo in gioco le nostre emozioni	30	Alunni di scuola primaria classi prime (sede San Pietro Clarenza)
Consapevolezza ed	Le emozioni in prima fila	30	Alunni di scuola primaria classi prime

espressione culturale			(sede Camporotondo Etneo)
Consapevolezza ed espressione culturale	Esploriamo le emozioni attraverso il canto	30	Alunni di scuola primaria classi prime (sede San Pietro Clarenza)
Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in scena	30	Alunni di scuola secondaria alunni (sede Camporotondo Etneo)
Consapevolezza ed espressione culturale	Siamo in scena	30	Alunni di scuola secondaria (sede San Pietro Clarenza)
Consapevolezza ed espressione culturale	Ritmo e percussioni	30	Alunni di scuola secondaria (la sede sarà stabilita a seguito del numero di adesioni)
Consapevolezza ed espressione culturale	Ricicliamo con la musica	30	Alunni di scuola primaria classi quarte (sede Camporotondo Etneo)
Consapevolezza ed espressione culturale	Vittorini in...Canto	30	Alunni di scuola secondaria (la sede sarà stabilita a seguito del numero di adesioni)
Consapevolezza ed espressione culturale	Atelier creativo	30	Alunni di scuola secondaria (la sede sarà stabilita a seguito del numero di adesioni)
Lingua madre	Sulle ali delle parole	30	Alunni di scuola primaria classi quarte (sede San Pietro Clarenza)
Lingua madre	Benvenuti nel paese di Grammatica	30	Alunni di scuola primaria (sede Camporotondo Etneo)
Lingua madre	Parole in libertà	30	Alunni di scuola primaria classi seconde (sede Camporotondo Etneo)
Lingua madre	Leggere è un gioco	30	Alunni di scuola primaria classi seconde (sede San Pietro Clarenza)
Lingua madre	"Il Clarentino" giornalino scolastico	30	Alunni di scuola secondaria (la sede sarà stabilita a seguito del numero di adesioni)

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
100	0	0

Delibera 12 -Avviso di selezione del personale docente Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025";

PUNTO n 17 all'ODG -Informazione relativa al reclutamento di personale per le edizioni dei moduli STEM e multilinguismo - D.M. 65/2023 linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

Il Dirigente Scolastico, dopo aver ricordato al collegio che la scuola ha aderito al **D.M. 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali**, con il progetto "*Itinerari educativi Lingui-Ste(A)m in prospettiva post-pandemica*", prot. n. 923 del 05/02/2024, invita il prof. Missiato a declinare le linee essenziali dell'iniziativa formativa dedicata agli alunni di scuola secondaria di I grado elaborate dal gruppo di progetto composto dal medesimo prof. Missiato e dalle prof.sse Cuomo e La Rosa. La proposta, che pone particolare attenzione alla partecipazione delle alunne, intende avvicinare gli studenti alla conoscenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie, considerato che, sebbene le nuove generazioni siano fruitori passivi soprattutto con i loro smartphone riguardo i social media e conoscono con dovizia di particolari le allettanti innovazioni soprattutto nel campo gaming, riscontrano serie difficoltà alla produzione di elaborati digitali attraverso le comuni applicazioni presenti nel PC o nei tablet.

Considerato l'emergere di nuove necessità formative e valutata la forte richiesta di rafforzamento di competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche nonché linguistiche, soprattutto in via laboratoriale e vocate alla sperimentazione sin dal 2018 la nostra Istituzione, attraverso un percorso di miglioramento continuo, ha voluto orientare le azioni educative massimizzando la ricerca della qualità educativa, con la collaborazione di tutti gli organi collegiali che hanno contribuito a sviluppare sistemi di interazione

fondamentali con studenti e famiglie, al fine di perfezionare un nuovo linguaggio comune di interscambio. Infatti, le modalità di intervento educativo hanno subito una decisiva metamorfosi, destrutturando la didattica tradizionale per riformulare, attraverso un protocollo di microinterventi, un nuovo elemento didattico ibrido, finora solamente preconizzato, cioè dire la Didattica integrata.

Questo protocollo educativo si esprime al meglio forgiandosi intorno alla dimensione inclusiva che, perseguendo l'equilibrio di genere, incoraggiano la partecipazione della componente femminile, costituendo di fatto un contrasto alla povertà educativa.

[Classi prime](#)
[Classi Seconde](#)
[Classi terze](#)

[Progettazione generale](#)

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
100	0	0

Delibera 13 - Informazione relativa al reclutamento di personale per le edizioni dei moduli STEM e multilinguismo - D.M. 65/2023 linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

PUNTO n 18 all'ODG - Progetto Avviso [D.M. 19/2024, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;](#)

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica dovranno essere realizzati interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

Il Dirigente scolastico informa i docenti che l'importo assegnato alla nostra istituzione scolastica ammonta a € 98.049,73 €, la data di fine progetto è stata fissata al 15/09/2025 e il target di **numero di studenti previsti per la partecipazione ad attività di tutoraggio o corsi di formazione previsto per accedere alla piattaforma è di n.118.**

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
100	0	0

Delibera n 14 - Progetto Avviso D.M. 19/2024, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

Punto n 19 all'ODG - [Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024 -2025;](#)

Tenuto conto delle disposizioni della nota del luglio 2024 a cura del Ministro prof Valditara, il Dirigente Scolastico evidenzia che il Regolamento interno del nostro istituto prevede già all'art 22, Capo V, comma 21 "E' fatto divieto di utilizzo del cellulare a scuola. Gli alunni che saranno sorpresi ad utilizzarlo saranno invitati a riconsegnarlo e questo sarà restituito dal Ds o dai diretti collaboratori ai genitori".

Pertanto tale disposizione sarà resa nota tramite articolo posto in chiaro sul sito istituzionale e il dirigente scolastico invita i responsabili di plesso soprattutto della scuola secondaria I grado, dopo adeguato confronto con i docenti dei rispettivi plessi, a concordare una condotta uniforme tra gli alunni.

Inoltre in occasione della prima giornata di lezione i docenti accoglieranno alunni e genitori illustrando le novità in merito all'uso degli smartphone, sensibilizzando all'utilizzo del diario scolastico per annotare i compiti e ricordando

le altre regole di comportamento in vigore nell'istituto (rispetto obbligo frequenza, obbligo divisa scolastica...).

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
100	0	0

Delibera n. 15 Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024 -2025

Varie ed eventuali

Non essendoci ulteriori punti su cui discutere e deliberare la seduta è tolta alle ore 12.30.

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Cristina Cuomo

Il Presidente della seduta
Dott.ssa Centamore Giuseppa