



Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Dusmet, 24 - 95030 San Pietro Clarenza (CT)

Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872

e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it – sito web: www.icsvittorini.edu.it

Verbale n. 7 Collegio unitario docenti del 27 Giugno 2024

Il giorno VENTISETTE GIUGNO 2024 alle ore 16.30 si è riunito il 7° Collegio dei docenti unitario dell'A.S. 2023/2024 presso i locali del plesso Falcone a Camporotondo Etneo, per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. [Letture e approvazione verbale collegio unitario del 15/05/2024](#)
2. Valutazione e Autovalutazione d'Istituto a.s. 2023/2024:
 - Valutazione sommativa degli apprendimenti Risultati Prove RAV ([secondaria](#); [primaria](#))
 - Relazioni Staff del DS ([Cuomo Chiarenza](#)), [Funzioni Strumentali e referenti](#) di progetto/attività;
 - Monitoraggi, verifica e rendicontazione PTOF 2022/2025 - annualità 2023/2024; [RENDICONTAZIONE DI ISTITUTO](#)
 - [questionario gradimento docenti](#) [questionario gradimento ATA](#)
[questionario gradimento genitori](#)
3. [Piano di Inclusione a.s. 2024/25](#);
4. [Relazione finale Valutatore progetto relativo all'Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 \(DM176 del 30/08/2023\) – Agenda Sud](#);
5. [Programma Latte nelle scuole 2024/2025](#);
6. Proposta integrazione Ptof 2022/2025 annualità 2024/25;
7. Varie ed eventuali

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cuomo Cristina.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Orfano L., Pistorio RM., Palermo C., Mazzaglia T., Giudice M., Cannavò V., Alario T., Caruso N., Cinardi G., Coltraro A. P., D'Amico A., Di Bennardo C., Di Bella F., Giuffrida G., Grasso R.M., Lepera R., Muscolino Friscia G., Vinci L., Platania G., Puglia R., Nilletti G., Schillaci A., Siclari C.V., Timpanaro L.A.

Constatata la presenza del numero legale dei componenti si passa alla trattazione dei punti all'ODG.

1. PUNTO n 1 all'ODG - Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Dopo la lettura condivisa della bozza di [verbale relativa alla seduta collegiale del 15 Maggio 2024](#); i sigg.docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
135	0	0

Delibera n 52 - Lettura e approvazione verbale seduta precedente

2. PUNTO n 2 all'ODG - Valutazione e Autovalutazione d'Istituto a.s. 2023/2024;

Il Dirigente scolastico introduce al collegio l'attività svolta dal Nucleo di valutazione che ha ponderato le numerosissime attività svolte durante il presente anno scolastico, enfatizzando nel contempo anche la partecipazione da parte delle famiglie, sempre attente a prodigarsi per offrire pregevoli contributi socio-culturali da apportare in varie occasioni (Natale, Sant'Agata, Pasqua, Festa della primavera, ecc...); lascia, quindi, la parola alle docenti Coco G. e Reina C. che rievocano le esperienze affrontate e le risultanze dei vari monitoraggi, somministrati ai docenti, al personale ATA e ai genitori.

Per quanto riguarda la *Valutazione sommativa degli apprendimenti Risultati Prove RAV* ([primaria](#) [secondaria](#);) i cui esiti mostrano un miglioramento delle risultanze in generale per le lingue straniere e per la matematica, mentre dei risultati che si mantengono stazionari per la lingua madre.

Per quanto riguarda i *Monitoraggi, verifica e rendicontazione PTOF 2022/2025 - annualità 2023/2024* con relativa [RENDICONTAZIONE DI ISTITUTO](#) apprezzatissimo da parte del collegio è il padlet che illustra i tratti salienti delle azioni diversificate svoltesi durante l'anno.

I questionari di soddisfazione del personale e dei genitori ([questionario gradimento docenti](#), [questionario gradimento ATA](#) e [questionario gradimento genitori](#)) ritraggono una situazione generale favorevole alla linea di intervento gestionale, amministrativa e didattica, con alcuni suggerimenti relativi all'auspicio di maggior impiego di innovazione nelle strategie didattiche.

Infine si passa alla lettura delle relazioni dello staff del DS ([Cuomo Chiarenza](#)), dei [Referenti](#) e delle [Funzioni Strumentali](#).

I sigg.docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
135	0	0

Delibera n 53 - Valutazione e Autovalutazione d'Istituto a.s. 2023/2024:

- **Valutazione sommativa degli apprendimenti Risultati Prove RAV**
- **Relazioni Staff del DS , Funzioni Strumentali e referenti di progetto/attività;**
- **Monitoraggi, verifica e rendicontazione PTOF 2022/2025 - annualità 2023/2024 ([RENDICONTAZIONE DI ISTITUTO](#) questionario gradimento docenti, questionario gradimento ATA, questionario gradimento genitori,questionario gradimento alunni)**

3. PUNTO n 3 all'ODG - [Piano di Inclusione a.s. 2024/25:](#)

Il Dirigente Scolastico, avendo enfatizzato l'efficacia delle azioni per l'inclusione svolte durante quest'anno scolastico, lascia la parola ai referenti della Funzione Strumentale Area 3, ins.te Pappalardo e ins.te Strazzeri che sintetizzano il Piano al collegio, evidenziando che esso costituisce uno strumento privilegiato di progettazione dell'offerta formativa delle scuole e che la presenza di alunni con bisogni educativi speciali ha assunto una dimensione strutturale e una rilevanza numerica significativa; pertanto il nostro Istituto è chiamato a leggere e a rispondere alle esigenze di ciascuno.

La scuola diviene, così, fulcro di una rete sistemica che coinvolge anche altri attori, pubblici e privati, nella convinzione che esista una pluralità di agenzie educative e che sia necessario coinvolgere la società, nelle sue varie espressioni, rispetto ad un impegno inclusivo. Si tratta di un lavoro che necessita di un continuo riadattamento, poiché i bisogni e le risorse cambiano in continuazione. Il punto di partenza è l'analisi del contesto in cui opera l'istituzione scolastica, che consente di progettare percorsi educativi attenti al singolo, valorizzandone attitudini e stili cognitivi, per accrescere il capitale umano, sociale e culturale individuale e collettivo. Si deve considerare che la presenza di alunni con bisogni educativi speciali ha assunto una dimensione strutturale e una rilevanza numerica significativa.

I sigg.docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
135	0	0

Delibera n 54 - Piano di Inclusione A.S. 2024/2025

4. PUNTO n 4 all'ODG - [Relazione finale Valutatore progetto relativo all'Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 \(DM176 del 30/08/2023\) – Agenda Sud](#)

Il Dirigente, dopo aver espresso compiacimento per il forte coinvolgimento di tutti gli alunni che hanno portato a termine il percorso formativo nei vari moduli, invita la prof.ssa Cuomo Cristina a sintetizzare il monitoraggio finale prodotto in qualità di Valutatore del Progetto, giusto prot. 1648 del 22/02/2024.

Emerge che il progetto "Agenda Sud" ha consentito di investire sul miglioramento della preparazione dei nostri alunni per ampliare il Piano dell'Offerta Formativa, attraverso itinerari di apprendimento che rilanciano la qualità degli interventi formativi, occasione di arricchimento e opportunità di evoluzione nelle diverse situazioni di apprendimento degli studenti tramite approcci innovativi, con l'obiettivo di porre al centro di ciascun intervento lo studente e i propri bisogni.

Il Progetto è stato rivolto, come specificato in premessa, agli alunni della scuola Primaria; le diverse attività formative hanno lo scopo di innalzare i livelli di competenze, contrastare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione sociale e culturale come risorsa del processo di maturazione e crescita dell'alunno, sostenendo anche gli alunni con particolari fragilità, determinando un invito alla riflessione sui processi attivati soprattutto in chiave orientativa. Il monitoraggio è stato realizzato con la consapevolezza che solo un cospicuo coinvolgimento degli alunni può destare interesse e stima per l'apprendimento, avvicinando gli alunni al prezioso contributo del sapere per il loro percorso di vita.

I sigg. docenti prendono atto del monitoraggio.

5. PUNTO n 5 all'ODG - [Programma Latte nelle scuole 2024/2025](#);

Il Dirigente socializza al collegio il gradimento espresso per le distribuzioni periodiche del progetto di cui al presente punto all'ordine del giorno, che ha determinato la promozione e l'incremento del consumo di latte fresco, yogurt e prodotti caseari di alta qualità presso gli alunni della scuola primaria, avallando la rinascita una cultura di diversificazione dell'assunzione dei principi nutritivi necessari ad un armonico sviluppo fisico. Considerato il gradimento rilevato negli anni, per il prossimo anno scolastico la scuola ritiene opportuno aderire nuovamente all'iniziativa che intende sviluppare la consapevolezza sulle sane abitudini alimentari e trasversalmente incrementare la conoscenza sui processi produttivi e sulle produzioni locali.

I sigg.docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
135	0	0

Delibera n 55 - Programma latte nelle scuole A.S. 2024/2025

6. PUNTO n 6 all'ODG - Proposta integrazione PTOF 2022/2025 annualità 2024/25

Il Dirigente introduce il progetto "[Orienteering Multisport](#)" che chiede alla docente Romeo G. di sintetizzare per sommi capi. Il progetto si pone obiettivi chiari e misurabili per un impatto significativo sull'educazione e sullo sviluppo degli studenti attraverso l'orienteering. Gli studenti potranno sviluppare le loro capacità di problem-solving, di pensiero critico e decision-making, mentre simultaneamente miglioreranno la loro fitness fisica e coordinazione. Sarà data loro l'opportunità di incrementare la consapevolezza ambientale e culturale attraverso le visite ai *Sassi di Matera* e al *Centro di Recupero delle Tartarughe marine*, insieme alle escursioni naturalistiche, concepite per educare gli studenti sull'importanza della conservazione ambientale e del patrimonio culturale. Fattore essenziale del progetto sarà la promozione delle abilità sociali: attraverso le attività di squadra (hockey, beach volley e soccer, ecc...) gli studenti eserciteranno la collaborazione, la comunicazione e la leadership, essenziali per il loro sviluppo personale e professionale. Infine sarà favorita l'autonomia e la responsabilità personale, in quanto l'orienteering nello specifico, abitua gli studenti a fare affidamento sulle proprie capacità di navigazione e decisione, promuovendo l'indipendenza e la fiducia in se stessi, rafforzando anche il benessere emotivo.

Ogni obiettivo sarà perseguito con metodi specifici e valutato attraverso indicatori di successo predefiniti, assicurando che il viaggio d'istruzione sia non solo un'esperienza memorabile, ma anche un potente strumento di apprendimento. un impatto significativo sull'educazione e sullo sviluppo degli studenti. I sigg. docenti dopo aver visionato la proposta attraverso [le immagini del progetto proiettate nel monitor multitouch](#) approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
135	0	0

Delibera n 56 - Proposta integrazione PTOF 2022/2025 annualità 2024/25

7. PUNTO n 7 all'ODG - Varie ed eventuali

Non essendovi ulteriori punti all'ordine del giorno su cui discutere e/o deliberare, la seduta è tolta alle ore 18:20.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Cristina Cuomo

Il presidente della seduta, Dirigente Scolastico
Dott.ssa Centamore Giuseppa