



## Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Dusmet, 24 - 95030 San Pietro Clarenza (CT)

Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872

e-mail: [ctic85300t@istruzione.it](mailto:ctic85300t@istruzione.it) - pec: [ctic85300t@pec.istruzione.it](mailto:ctic85300t@pec.istruzione.it) -

sito web: [www.icsvittorini.edu.it](http://www.icsvittorini.edu.it)

### VERBALE 5° Collegio 15 FEBBRAIO 2024

Il giorno QUINDICI FEBBRAIO 2024 alle ore 15.00 si è riunito il 5° Collegio dei docenti unitario dell'A.S. 2023/2024 presso i locali del plesso FALCONE a Camporotondo Etneo, per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Inserimento del progetto all'interno del PTOF "Mat...Ita Project" Avviso pubblico - Prot. 134894 del 21/11/2023 · D.M. n. 176 del 30/08/2023 – c.d. "Agenda SUD" riconducibile all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base" a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024 ;
3. Designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto "Mat...Ita Project" Avviso pubblico - Prot. 134894 del 21/11/2023 · D.M. n. 176 del 30/08/2023 – c.d. "Agenda SUD" riconducibile all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base" a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024;
4. Esiti prove RAV intermedie ;
5. Nuova certificazione delle competenze di cui al D.M. 14 del 30/01/2024;
6. Varie ed eventuali.

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cuomo C..

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Astuti L., Bonaventura R., Calanna G., Gagliano F., Giusto S., Natoli A., Privitera B., Pulvirenti F.C., Russo C., Sanguè D., Timpanaro C., Timpanaro L.A., Torrisi M., Valenti ML., Vinci L.

Constatata la presenza del numero legale dei componenti si passa alla trattazione dei punti all'ODG.

#### **1. PUNTO n 1 all'ODG - Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Dopo la lettura condivisa della [bozza di verbale relativa alla seduta collegiale risalente al 20 dicembre 2023](#); i sigg.docenti approvano all'unanimità dei presenti il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
137	0	0

#### **Delibera n 43 - [Letture e approvazione verbale seduta precedente](#)**

**2. PUNTO n 2 all'ODG - Inserimento del progetto all'interno del PTOF "Mat...Ita Project" Avviso pubblico - Prot. 134894 del 21/11/2023 · D.M. n. 176 del 30/08/2023 – c.d. "Agenda SUD" riconducibile all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base" a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024;**

Il Dirigente scolastico, dopo aver fornito una dettagliata presentazione dell'iniziativa **Agenda Sud**, introdotta tramite [decreto MIM n. 176/2023](#), specifica che essa è rivolta alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni del sud Italia e delle isole (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia).

I percorsi formativi promossi attraverso l'iniziativa "Agenda Sud" sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo principale consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Il Piano avrà durata biennale, partendo dall'a.s. 2023/2024 e concludendosi con l' a.s. 2024/2025 ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola" 2014-2020 e del [PN "Scuola e competenze" 2021-2027](#).

In particolare, quanto al presente avviso [Prot. 134894 del 21/11/2023](#), il PON Scuola 2014-2020 finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024.

Di seguito sono illustrate i moduli che saranno attivati dal mese di Marzo relativamente alla candidatura della nostra scuola, N. 1090969, relativamente alla suddetta nota 134894 del 21/11/2023:

### Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1090969 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Uno, due, tre...via! Prove Invalsi 1	€ 4.977,90
Lingua madre	Uno, due, tre... via! Prove Invalsi 2	€ 4.977,90
Lingua madre	Mettiamoci alla prova!	€ 4.977,90
Lingua madre	Campioni in italiano	€ 4.977,90
Lingua madre	Parole in libertà 1	€ 5.082,00
Lingua madre	Parole in libertà 2	€ 4.977,90
Lingua madre	Gioco con le parole	€ 4.977,90
Matematica	Siamo pronti con i numeri	€ 4.977,90
Matematica	Dalle scatole alle forme 1	€ 4.977,90
Matematica	Forti con i numeri!	€ 4.977,90
Matematica	Numeri in gioco	€ 4.977,90
Matematica	Dalle scatole alle forme 2	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH TO GET STARTED	€ 4.977,90
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ONCE UPON A TIME	€ 4.977,90
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>€ 69.898,80</b>

I moduli di lingua madre sono 7 dei quali uno è rivolto alle classi prime, uno alle classi seconde, 2 alle classi terze e 1 alle classi 4 e 2 alle classi 5; i moduli di matematica sono 5 e saranno rivolti agli alunni delle classi seconde, terze, quarte (due moduli) e quinte. Per quanto riguarda l'inglese i moduli sono due e sono rivolti agli alunni delle seconde e delle quinte classi, soprattutto per rafforzare le competenze di comprensione in vista della prova INVALSI.

I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
137	0	0

**Delibera n 44 - Inserimento del progetto all'interno del PTOF "Mat...Ita Project" Avviso pubblico - Prot. 134894 del 21/11/2023 · D.M. n. 176 del 30/08/2023 – c.d. "Agenda SUD" riconducibile all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base" a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024;**

**3. PUNTO n 3 all'ODG - Designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto "Mat...Ita Project" Avviso pubblico - Prot. 134894 del 21/11/2023 - D.M. n. 176 del 30/08/2023 – c.d. "Agenda SUD" riconducibile all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base" a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024;**

Il Dirigente scolastico ha condiviso al collegio le risultanze della valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento delle figure professionali interne inerenti le attività del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-113 dal titolo "**MAT...ITA project**", relativamente all'avviso pubblico prot. 134894 del 21/11/20 che sono state esaminate dal GOP in data il 14 febbraio 2024.

Il seguente prospetto riepilogativo illustra le candidature così come pervenute:

	<b>INCARICO</b>		<b>CANDIDATURE</b>			Unica istanza
	<b>FACILITATORE</b>		<b>CHIARENZA ESTER prot. 1245 del 14/02/24</b>			<b>Valutazione GOP</b>
	<b>VALUTATORE</b>		<b>CUOMO CRISTINA prot. 1290 del 14/02/24</b>			Unica istanza
	<b>Titolo modulo</b>		<b>ESPERTO</b>	<b>Valutazione GOP</b>	<b>TUTOR</b>	<b>Valutazione GOP</b>
1	Uno, due, tre...via! Prove Invalsi 1		CHIARENZA ESTER prot. 1245 del 14/02/24	Unica istanza	MUSMECI CARMELA V. prot. 1242 del 14/02/24	Unica istanza
2	Uno, due, tre...via! Prove Invalsi 2		RAGONESI ANNA prot. 1274 del 14/02/24	Unica istanza	VELLERI AGATA prot. 1247 del 14/02/24	Unica istanza
3	Mettiamoci alla prova!		COSTA CONCETTA prot. 1283 del 14/02/24	Punti 11	BARBAGALLO GIUSEPPA prot. 1281 del 14/02/24	Unica istanza
			DI BELLA CONCETTA prot. 1193 del 13/02/24	Punti 9		
4	Campioni in italiano		CARUSO NATALIA prot. 1243 del 14/02/24	Punti 9	CHIARENZA ESTER prot. 1245 del 14/02/24	Unica istanza
			COSTA CONCETTA prot. 1283 del 14/02/24	Punti 11		
5	Parole in libertà 1		VELLERI AGATA prot. 1247 del 14/02/24	Unica istanza	CARCO' MARILENA prot. 1271 del 14/02/24	Unica istanza
6	Parole in libertà 2		TOSCANO AGATA prot. 1244 del 14/02/24	Unica istanza	SCUDERI REMIGIA prot. 1272 del 14/02/24	Unica istanza
7	Gioco con le parole		PAPPALARDO MARIA prot. 1275 del 14/02/24	Punti 13	VELLERI AGATA prot. 1247 del 14/02/24	Punti 10
			BARBAGALLO GIUSEPPA prot. 1282 del 14/02/24	Punti 10	COSTA CONCETTA prot. 1284 del 14/02/24	Punti 9
			DI BELLA CONCETTA prot. 1193 del 13/02/24	Punti 9	BARBAGALLO GIUSEPPA prot. 1281 del 14/02/24	Punti 7
8	Siamo pronti con i numeri		MONCADA ALESSANDRA prot. 1280 del 14/02/24	Punti 11	MUSMECI CARMELA V. prot. 1242 del 14/02/24	Punti 12

			BARBAGALLO GIUSEPPA prot. 1282 del 14/02/24	Punti 10	DI BELLA CONCETTA prot. 1193 del 13/02/24	Punti 6
9	Dalle scatole alle forme 1		STRAZZERI GIUSEPPE del prot.1273 del 14/02/24	Unica istanza	PAPPALARDO MARIA prot. 1278 del 14/02/24	Unica istanza
10	Forti con i numeri!		MUSMECI CARMELA V. prot. 1242 del 14/02/24	Unica istanza	CHIARENZA ESTER prot. 1245 del 14/02/24	Punti 13
					DI BELLA CONCETTA prot. 1193 del 13/02/24	Punti 6
11	Numeri in gioco		LEPERA ROSA prot. 1268 del 14/02/24	Unica istanza	LA ROSA ROBERTA prot. 1237 del 14/02/24	Unica istanza
12	Dalle scatole alle forme 2		PAPPALARDO MARIA prot. 1276 del 14/02/24	Unica istanza	STRAZZERI GIUSEPPE prot.1273 del 14/02/24	Unica istanza
13	English to get started		AMATA GIOVANNA  prot. 1191 del 13/02/24	Unica istanza	CARUSO NATALIA prot. 1243 del 14/02/24	
					BARBAGALLO GIUSEPPA prot. 1281 del 14/02/24	
14	Once upon a time		AMATA GIOVANNA  prot. 1191 del 13/02/24	Unica istanza	MONCADA ALESSANDRA prot. 1280 del 14/02/24	
					COSTA CONCETTA prot. 1284 del 14/02/24	

Il Collegio, dopo un'attenta valutazione, assegna gli incarichi ai docenti interessati come di seguito illustrato:

<b>CODICE PROGETTO: Codice Progetto : 10.2.2A- FSEPON-SI-2024-113 CUP: G84C23000290006 Titolo: MAT...ITA project</b>			
<b>CANDIDATURE</b>			
	<b>FACILITATORE</b>	<b>CHIARENZA ESTER prot. 1245 del 14/02/24</b>	
	<b>VALUTATORE</b>	<b>CUOMO CRISTINA prot. 1290 del 14/02/24</b>	
	<b>Titolo modulo</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>
1	<b>Uno, due, tre...via! Prove Invalsi 1</b>	CHIARENZA ESTER prot. 1245 del 14/02/24	MUSMECI CARMELA V. prot. 1242 del 14/02/24
2	<b>Uno, due, tre...via! Prove Invalsi 2</b>	RAGONESI ANNA prot. 1274 del 14/02/24	VELLERI AGATA prot. 1247 del 14/02/24
5	<b>Parole in libertà 1</b>	VELLERI AGATA prot. 1247 del 14/02/24	CARCO' MARILENA prot. 1271 del 14/02/24
6	<b>Parole in libertà 2</b>	TOSCANO AGATA prot. 1244 del 14/02/24	SCUDERI REMIGIA prot. 1272 del 14/02/24
7	<b>Gioco con le parole</b>	BARBAGALLO GIUSEPPA prot. 1282 del 14/02/24	COSTA CONCETTA prot. 1284 del 14/02/24

8	<b>Siamo pronti con i numeri</b>	MONCADA ALESSANDRA prot. 1280 del 14/02/24	DI BELLA CONCETTA prot. 1193 del 13/02/24
9	<b>Dalle scatole alle forme 1</b>	STRAZZERI GIUSEPPE prot.1273 del 14/02/24	PAPPALARDO MARIA prot. 1278 del 14/02/24
10	<b>Forti con i numeri!</b>	MUSMECI CARMELA V. prot. 1242 del 14/02/24	DI BELLA CONCETTA prot. 1193 del 13/02/24
11	<b>Numeri in gioco</b>	LEPERA ROSA prot. 1268 del 14/02/24	LA ROSA ROBERTA prot. 1237 del 14/02/24
12	<b>Dalle scatole alle forme 2</b>	PAPPALARDO MARIA prot. 1276 del 14/02/24	STRAZZERI GIUSEPPE prot.1273 del 14/02/24
13	<b>ENGLISH TO GET STARTED</b>	AMATA GIOVANNA prot. 1191 del 13/02/24	CARUSO NATALIA prot. 1243 del 14/02/24
14	<b>ONCE UPON A TIME</b>	AMATA GIOVANNA prot. 1191 del 13/02/24	MONCADA ALESSANDRA prot. 1280 del 14/02/24

I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
137	0	0

**Delibera n 45 - Designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto "Mat...lta Project" Avviso pubblico - Prot. 134894 del 21/11/2023 · D.M. n. 176 del 30/08/2023 – c.d. "Agenda SUD" riconducibile all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base" a valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024;**

#### **4. PUNTO n 4 all'ODG - Esiti prove RAV intermedie;**

Il Dirigente Scolastico invita la docente Reina C.R. a commentare gli esiti delle prove RAV per il periodo intermedio, relativamente alla Scuola Primaria. La docente, che in [un prospetto comparativo](#) ha evidenziato sinteticamente gli esiti ottenuti dagli alunni e nello specifico è emerso che per l'Italiano nel quinquennio, gli esiti si attestano su una maggioranza di livelli intermedi, soprattutto in seconda, terza e quarta, mentre per la matematica, pur continuando a prevalere una maggioranza di alunni che consegue livello intermedio, si intravede una flessione dei livelli avanzati a vantaggio di un maggior numero di alunni che raggiunge solo il livello base. Per quanto riguarda l'inglese, mentre per le prime, quarte e quinte classi la maggioranza degli esiti si conferma sui livelli intermedi, per le seconde e le terze classi si assiste a un incoraggiante prevalenza di esiti avanzati.

Per quanto riguarda le classi della scuola secondaria di I grado, i [risultati delle prove Intermedie](#) di Italiano hanno evidenziato una prevalenza di 8/10 e una flessione di insufficienze, soprattutto nelle prime, mentre le prove di Matematica, dopo un generalizzato risultato lacunoso specie nelle prime classi, ha lasciato spazio a un prevalere di 8 e 9; nelle classi seconde le insufficienze sono rimaste abbastanza numerose anche nelle RAV intermedie e la stessa situazione è stata rimarcata nelle classi terze. Per quanto riguarda l'Inglese le prove non hanno subito rilevanti cambiamenti rispetto alla performance iniziale, subendo addirittura una lieve flessione di voti a favore del 5 nelle prime; nelle seconde la situazione registrata ha evidenziato un leggero miglioramento, mentre incoraggianti si sono rivelati i risultati per le lingue straniere.

I docenti prendono atto delle risultanze di cui al punto in questione.

**5. PUNTO n 5 all'ODG - Nuova certificazione delle competenze di cui al D.M. 14 del 30/01/2024;**

Il Dirigente scolastico introduce al collegio il contenuto del [Decreto Ministeriale n 14/2024](#) riguardante la nuova certificazione delle competenze, che aggiorna la normativa precedente, introducendo delle sostanziali novità. La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, ai fini dell'orientamento cui l'intero processo d'insegnamento-apprendimento è mirato.

La certificazione delle competenze rilasciata al termine della classe quinta della scuola primaria, redatta in sede di scrutinio finale dai docenti di classe, è consegnata alla famiglia e, in copia, all'istituzione scolastica del grado successivo. La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo d'istruzione, redatta in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe, è messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

La certificazione delle competenze rilasciata dalle istituzioni scolastiche in assolvimento dell'obbligo d'istruzione è redatta dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l'obbligo d'istruzione della durata di dieci anni ed è messa a disposizione della famiglia.

In considerazione dell'importanza della certificazione delle competenze nelle annualità del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado per favorire il riorientamento e il successo formativo, è previsto, a richiesta, il rilascio da parte delle scuole della certificazione delle competenze.

I docenti prendono atto della normativa illustrata che sarà oggetto di ulteriore approfondimento nei rispettivi Consigli di classe e Interclasse.

**6. PUNTO n 6 all'ODG- VARIE ED EVENTUALI**

La Dirigente Scolastica lascia la parola alla docente Romeo M. che illustra al collegio l'adesione all'iniziativa "*Special Olympics*" che, attraverso lo sport, intende contrastare l'emarginazione e l'esclusione delle persone con disabilità intellettive valorizzandone le capacità.

Le azioni e le strategie messe in atto hanno tutte al centro il benessere dell'Atleta, psicofisico e relazionale e coinvolgono l'intera comunità. Rappresentano il costante impegno per accrescere la responsabilità sociale e sensibilizzare l'opinione pubblica, ponendo le basi per il superamento di ogni stereotipo o pregiudizio.

Il concetto di sport in *Special Olympics* non è focalizzato su obiettivi meramente quantitativi, piuttosto viene privilegiata la crescita culturale e relazionale, il cambiamento della società. Fin dal principio *Special Olympics* si basa sulla premessa che, affinché tale cambiamento duri nel tempo, debba iniziare con i giovani. Attraverso lo sport, *Special Olympics* offre opportunità ai giovani con e senza disabilità intellettive nel trovare la loro dimensione sociale, insegnando a diventare, loro stessi, agenti di cambiamento, di pacifica rivoluzione di prospettiva volta al rispetto e all'inclusione.

Lo sport unificato è la strategia vincente per le scuole e i giovani. Si basa sulla convinzione che gli studenti che "giocano unificati" diventano persone migliori, pronte ad aiutare gli altri, a condividere responsabilità, ad esporsi per l'altro. Il collegio prende atto dell'adesione al progetto "*Special Olympics*" elogiando l'adesione all'iniziativa.

Non essendovi ulteriori punti all'ordine del giorno su cui discutere e deliberare, la seduta è tolta alle ore 16:20.

**Il segretario verbalizzante**  
prof.ssa Cristina Cuomo

**Il presidente della seduta, Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Centamore Giuseppa