



Istituto Comprensivo “Elio Vittorini”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Dusmet, 24 – 95030 San Pietro Clarenza (CT)

Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872

e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it – sito web:

www.icsvittorini.edu.it

Verbale 3° collegio docenti unitario del 17/12/2020

Giorno 17 Dicembre 2020 alle ore 15.30, in seguito a [convocazione del 02/12/2020](#) emanata con circolare n.134, si riunisce il Collegio dei docenti unitario dell’Istituto Comprensivo “E. Vittorini” in modalità telematica tramite piattaforma Zoom. Presiede la seduta Collegiale il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cristina Cuomo. Dal modulo firme risultano [presenti i docenti indicati in elenco](#), nonché la docente M.G. Cosentino che ha dichiarato la propria presenza con comunicazione a parte. Erano assenti giustificati alla seduta i seguenti docenti: Reina Natalia, Pistorio Rosa Maria, Nicosia Domenica, Longo Domenica, Ieni Cesira, Giuffrida Grazia, Gazzo Gaetana, Chiazzeze Serena e Camuto Milena.

I punti all’ordine del giorno su cui deliberare, per effetto della [circolare n 144 del 12/12/2020](#), sono i seguenti:

1. [Approvazione del verbale n°2 del 15/09/2020](#);
2. Piano regionale attività educativo - didattiche per innalzamento delle competenze di base scuola primaria - Progetto Ricerca /Azione nell’ambito dell’Osservatorio d’Area n.5
3. Criteri di scelta per la selezione dei progetti da realizzare nell’a.s. 2020/21;
4. Validità anno scolastico e criteri di deroga;
5. Criteri accoglimento domande di iscrizione A.S. 2021/2022;
6. Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatori della scuola dell’infanzia;
7. Rinnovo delibera modifica quota oraria scuola primaria ai sensi del DPR 275/99 e della C.M. 47/2006;
8. Inserimento nel PTOF progetto dal titolo “We’d Better Shape Up!” nell’ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2 – Partenariati per scambi tra scuole (Codice progetto: 2020-1-UK01-KA229-078806_4);
9. Aggiornamento e integrazione al PTOF 2019-2022 e ai suoi allegati. (PDM – PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI, Curricolo Ed. Civica, Protocollo della DDI, Progetti di nuovo inserimento);
10. Attivazione sportello ascolto psicologico;
11. Linee Guida valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria e Linee Guida per la valutazione degli apprendimenti;

Varie ed eventuali.

Il Dirigente Scolastico apre il collegio e prende la parola.

Punto all’ODG n 1 – Lettura e approvazione verbale del 15/09/2020 – Il verbale della seduta precedente viene approvato con l’eccezione di 23 docenti astenuti.

Delibera n 35 - [Approvazione del verbale n°2 del 15/09/2020](#);

Punto all'ODG n 2- Piano regionale attività educativo - didattiche per innalzamento delle competenze di base Progetto Ricerca /Azione

L'insuccesso nel raggiungimento dei traguardi formativi, l'allontanamento dal circuito scolastico, comportamenti di autolesionismo e di aggressività nei confronti dei pari e degli adulti, nuove dipendenze da internet, rappresentano solo alcune tra le modalità utilizzate dalle nostre ragazze/i per esprimere il loro disagio. Malgrado i significativi risultati ottenuti in questi anni, la situazione complessiva resta ancora altamente problematica.

Molti studenti presentano difficoltà nell'acquisire le competenze di base (apprendimenti cognitivi e socio-relazionali) necessarie per un equilibrato sviluppo della personalità e delle capacità adattative. Tali difficoltà sono spesso correlate a problematiche inerenti il disagio familiare, ai rischi evolutivi, ad un modello rigido di insegnamento/ apprendimento.

Per potere rispondere alla suddetta esigenza si propone di implementare una R-A assistita sullo Sviluppo degli Apprendimenti di Base in considerazione del fatto che la metodologia della R.A. rappresenta il dispositivo teorico-metodologico più adeguato che ci consente, al contempo, di accogliere un bisogno sociale, di coinvolgere i docenti e le famiglie, di riflettere sulle variabili intervenienti e di potere formulare un modello replicabile sia all'interno di altri contesti classe della stessa che in altri istituti scolastici.

Lo sviluppo operativo del presente Piano si articolerà nelle seguenti fasi:

1. Formazione/Accompagnamento dei docenti dell'organico delle classi coinvolti;
2. Testing: definizione delle Variabili dipendenti e indipendenti e selezione degli strumenti, per la Verifica dei risultati;
3. Costruzione del percorso laboratoriale e delle necessarie connessioni con i gruppi classe;
4. Messa a punto del piano operativo d'intervento quotidiano con l'ausilio dei docenti ad hoc destinati;
5. Costituzione del gruppo di R-A (docenti Gosp, docenti delle classi, etc.) e tutoring sistematico (a cura dei docenti comandati sul Progetto Regionale contro la dispersione);
6. Monitoraggio dell'andamento della R-A e utilizzazione del feed-back sistematico per procedere agli aggiustamenti in itinere;
7. Re-Testing con l'utilizzazione della stessa batteria testologica utilizzata nella fase di input.

L'USR Sicilia ha istituito degli Osservatori d'Area per attenzionare le problematiche di alunni con svantaggio socio-culturale e per promuovere l'innalzamento delle competenze di base. Il nostro istituto ricade nell'Osservatorio n. 5 presso l'ICS G. Falcone di San Giovanni La Punta; la docente comandata a cui si fa riferimento e che si occupa di portare avanti il progetto di Ricerca/Azione (nelle classi seconde e nelle classi quinte), al fine di migliorare le performance degli alunni e di promuovere l'innalzamento delle competenze di base è la dott.ssa Venera Russo. Docente coordinatore è un componente del GOSP, l'ins.te Strazzeri Giuseppe.

Gli strumenti testologici utilizzati consisteranno in

1. Prove MT
2. Prove AC-MT

Le Variabili sondate verteranno su:

1. Lettura e comprensione
2. Abilità di calcolo e problem solving

Le Finalità da raggiungere saranno:

1. Quantificare le situazioni di rischio d'insuccesso scolastico nelle diverse classi
2. Definire una mappa articolata dei punti deboli evidenziati nella popolazione scolastica testata
3. Predisporre un piano di intervento pluridisciplinare e integrato al fine di innalzare le competenze di base e prevenire l'insuccesso scolastico

Si chiede al collegio di individuare i docenti delle classi seconde e quinte che andranno a formare il gruppo di R/A. Tale attività costituisce una sperimentazione didattico-metodologica per colmare le criticità evidenziate nelle variabili sondate. Vengono coinvolti tutti i docenti delle classi seconde e quinte della scuola primaria i test saranno somministrati e i dati saranno elaborati essi saranno elaborati dai docenti dell'ambito linguistico logico-matematico.

I docenti approvano a maggioranza con l'eccezione di 9 astenuti e 1 voto contrario.

Delibera n 36 - Piano regionale attività educativo - didattiche per innalzamento delle competenze di base Progetto Ricerca /Azione

Punto all'ODG n 3 Criteri di scelta per la selezione dei progetti da realizzare nell'a.s. 2020/21;

Il Dirigente chiede al collegio di esprimersi riguardo la formulazione dei criteri che consentiranno di selezionare i progetti extracurricolari da realizzare. Si ricorda che i progetti curricolari da realizzare consistono nei progetti già presenti nel PTOF e dal progetto presentato quest'anno dalle docenti Vinci L. e Timpanaro C. dal titolo "L'Etna il gigante buono" da svolgersi in orario curricolare.

Interviene nella discussione la prof.ssa Riggio, la quale, considerata l'incertezza nel poter continuare l'attività didattica in presenza a causa della crisi epidemica, tenuto conto che la validità ed efficacia dei progetti è tale solo se gli alunni possono frequentare in presenza, non ritiene opportuna l'attivazione dei progetti stessi.

La docente ipotizza che, nel caso di chiusura della scuola, i progetti dovrebbero essere interrotti o svolgersi in remoto e pertanto tale aggiuntivo carico di impegno creerebbe negli studenti un ulteriore stress di affaticamento visivo poiché già impegnati nella DAD.

Dopo ampia discussione il collegio perviene alla seguente conclusione pertanto verranno attuati:

- 1) i progetti che si svolgono in orario curricolare;
- 2) i progetti che prevedono attività di recupero in orario extracurricolare relativi al recupero degli apprendimenti per gli alunni delle classi 1, 2 e 5 primaria e 1 e 3 scuola secondaria I grado purchè si mantengano i gruppi classe con un minimo di 8 alunni

I docenti approvano a maggioranza con l'eccezione di 8 astenuti e 15 voti contrari.

Delibera n. 37 - Criteri di scelta per la selezione dei progetti da realizzare nell'a.s. 2020/21

Punto all'ODG n 4 Validità anno scolastico e criteri di deroga;

La scuola è tenuta a garantire almeno 200 giorni di lezione per la validità dell'anno scolastico ex art. 74 co. 3 del D.Leg.vo. 297/1994. "Allo svolgimento delle lezioni sono assegnati almeno 200 giorni".

Il [D.A. Regione Sicilia n 2 del 10 Agosto 2020](#) art. 4 recita "Il calendario scolastico, così fissato dall'articolo 1 e ferma restando l'esigenza del rispetto delle previsioni di cui all'art. 74, comma 3, del D.Leg.vo 297/1997, può essere derogato, con conseguente non obbligatorietà di recupero, unicamente per i seguenti motivi..." (quindi la deroga è concessa solo se si superano i 200 giorni di lezione).

Si fa presente altresì che [il D.A. Regione Sicilia 193 dell'8 settembre 2020](#) al fine del raggiungimento dei 200 giorni di lezione necessari per garantire la validità dell'anno scolastico è intervenuto per fissare la fine dell'anno scolastico stabilendo che *“Le istituzioni scolastiche, ove permangono esigenze di ordine organizzativo o che siano sede di seggi per la prossima consultazione referendaria dei giorni 20 e 21 settembre 2020, hanno facoltà di posticipare, nell'ambito della propria autonomia amministrativa, didattica e organizzativa, l'avvio dell'attività scolastica 2020-2021 fino al 24 settembre 2020, nel rispetto dei duecento giorni minimi di lezione, di cui all'art.74, comma 3, del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 e successive modifiche ed integrazioni.”*, relativi all'obbligo dei giorni di lezione da erogare a tutti gli alunni (non meno di 200) nell'anno scolastico;

Considerato che le lezioni hanno avuto inizio giorno 24 settembre e non giorno 14 settembre per consentire anche lo svolgimento delle operazioni referendarie secondo quanto previsto dal D.A. 2 del 10 agosto 2020 e confermato dal D.A. 193 del 08/09/2020;

Considerato, inoltre, che le lezioni si concluderanno giorno 9 giugno 2021 e gli alunni raggiungeranno i 200 giorni di lezioni solo se non si verifica alcuna sospensione dell'attività didattica

Considerato che il Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/09/2020 con delibera votata all'unanimità, seguendo le indicazioni normative del D.Leg.vo 294/1997 art.74 co 3, del D.A. Regione Sicilia del 10 Agosto 2020 art. 4 , nonché D.A. 193 dell'8 settembre 2020 ha deliberato giorni di recupero al fine di assicurare la validità dell'anno scolastico, nello specifico per i plessi che non raggiungono il limite minimo richiesto dalla normativa.

Di seguito il prospetto del conteggio del calendario scolastico 2020/2021 in assenza di giorni di sospensione:

MESI	GIORNI DI LEZIONE su settimana lunga	GIORNI DI LEZIONE su settimana corta
SETTEMBRE Inizio Anno Scolastico 24 Settembre)	6	5
OTTOBRE	27	22
NOVEMBRE	25 (24 San Pietro Clarenza)	21 (20 San Pietro Clarenza)
DICEMBRE (vacanze natalizie dal 23/12/2020 al 07/01/2021)	18	15
GENNAIO (inizio scuola VENERDI' 8 Gennaio 2021)	20	16
FEBBRAIO	24	20
MARZO	27	23
APRILE (vacanze pasquali dal 01/04/2021 al 06/04/2021)	21	18
MAGGIO	25	21
GIUGNO (Fine anno scolastico Mercoledì 09 Giugno)	7	6
Totale	200 (199 San Pietro Clarenza)	167 (166 San Pietro Clarenza)

Il D.Lgs n. 62/2017 all'art. 5 comma 1 stabilisce che *“Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni e' richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno”*.

L'articolo 5, comma 2, del D.Lgs n. 62/2017 prevede inoltre la possibilità da parte delle Istituzioni scolastiche di stabilire *“con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.”*

Di seguito, il regolamento adottato nel precedente anno scolastico con l'avvertenza che sono stati modificati i dati relativi ai **giorni effettivi scolastici dell'Istituto e conseguentemente le ore e i giorni di assenza**.

REGOLAMENTO APPLICATIVO DEL LIMITE DELLE ASSENZE

previsto dal DPR n.122/2009 e ribadito dal Dlgs 62/2017

TABELLA DI RIFERIMENTO

167 GIORNI EFFETTIVI SCOLASTICI DELL'ISTITUTO

<i>Corso Tempo normale</i>	<i>Ore annuali</i>	<i>Assenze consentite</i>	<i>Giorni</i>
30 ORE SETTIMANALI	1002	251 ORE	42

Alunni Indirizzo musicale classi 1[^] 31 ore settimanali	Ore annuali 1035	Assenze consentite 259 ore	Giorni 43
Alunni Indirizzo musicale classi 2[^]3[^] 33 ore settimanali	1102	Ore annuali Assenze consentite 276 ore	Giorni 46

ART. 1 - Calcolo della percentuale di assenze

Tutte le assenze, incluse le entrate e le uscite fuori orario, vengono annotate dai docenti sul Registro di Classe e sul Registro digitale personale e sono sommate a fine anno. Il monte ore annuale di riferimento è quello complessivo e non quello delle singole discipline.

Le ore di attività didattica extrascolastica (uscite didattiche, viaggi e visite di istruzione), vanno regolarmente riportate nel registro di Classe, con relativa annotazione degli assenti, a cura del docente di riferimento.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo (art. 14 comma 7 DPR 122/2009).

ART. 2 - Le ore scolastiche svolte in specifici Progetti PTOF, in maniera aggiuntiva rispetto alle ore di lezione curriculare e debitamente certificate dal docente referente (partecipazione a laboratori differiti o in aggiunta oraria al tempo prolungato, corsi di recupero, concorsi), costituiscono un bonus per lo studente da portare in riduzione alle assenze.

ART. 3 - Programmi di apprendimento personalizzati. Per gli alunni che, in ospedale o luoghi di cura, seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza, tali periodi rientrano a pieno titolo nel tempo scuola (art. 11 DPR 122/2009).

ART. 4 - Tipologie di assenza ammesse alla deroga

La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Le tipologie di assenza ammesse alla deroga riguardano:

- motivi di salute pari o superiori a 5 giorni (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente) e visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno);
- per gli alunni diversamente abili, mancata frequenza dovuta all'handicap o anche allo svantaggio socio ambientale;
- motivi personali e/o di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare, rientro nel o dal paese d'origine, trasferimento della famiglia o altre motivazioni debitamente e preventivamente certificate);
- assenze per motivi "sociali", su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati;
- assenze uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall'Associazione Sportiva di appartenenza riconosciuta dal CONI.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente o, comunque, tempestivamente documentate.

In tutti i casi previsti il numero delle assenze non dovrà pregiudicare la possibilità di valutare l'alunno/a, nel secondo periodo dell'anno scolastico, attraverso un numero di prove sugli argomenti fondamentali o tenuto conto del percorso formativo (impegno, senso di responsabilità, partecipazione...).

È compito del Consiglio di Classe verificare nel rispetto degli articoli del presente regolamento, deliberato dal Collegio Docenti, se il singolo alunno/a abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio Docenti, impediscano comunque di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del Consiglio di Classe.

I Criteri di **Validità anno scolastico e i criteri di deroga** vengono deliberati con l'eccezione di 4 astenuti.

Delibera n. 38 – Validità Anno scolastico e criteri di deroga

Punto all'ODG n 5 - Criteri accoglimento domande di iscrizione.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio di proporre i Criteri di precedenza nell'accettazione delle richieste di iscrizione alunni scuola Primaria e Secondaria I grado, in caso di esuberi rispetto alla possibilità di accoglimento delle domande stesse, secondo quanto indicato nella Circolare Ministeriale sulle iscrizioni [prot n 20651](#).

Il [DPR 20 marzo 2009 n. 81, agli articoli 9, 10 e 11](#) stabilisce che le sezioni e le classi prime sono costituite, di norma da:

- Infanzia 18-26 alunni elevabile a 29
- primaria 15-26 alunni elevabile a 27
- secondaria 18-27 alunni elevabile a 28

Il numero degli alunni per ciascuna classe/sezione dipende inoltre dalla capienza dei locali, secondo quanto disposto dal [D.M. del 18/12/1975](#) (standard minimo di superficie 1,80 mq/alunno per le classi/sezioni della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado).

Viene stabilito di adottare i Criteri già previsti nel regolamento di Istituto per la scuola dell'Infanzia che possono essere estesi anche agli altri ordini di scuola. Pertanto, **nel caso in cui le domande d'iscrizione siano superiori alla capienza dei singoli plessi/sedi dell'Istituto, verranno in via prioritaria accettate le richieste di coloro che hanno:**

1. Residenza nei comuni di San Pietro Clarenza o Camporotondo Etneo
2. Uno o più fratelli già iscritti nello stesso o in diverso grado di istruzione
3. Esigenze lavorative dei genitori
4. Figli di dipendenti dell'Istituto Comprensivo "E. Vittorini"
5. Studente con bisogni speciali (L 104/1992);
6. Provenienza da una sezione della Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo (per le richieste di iscrizione alle classi di Scuola Primaria)
7. Provenienza da una Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo (per le richieste di iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado)
8. A parità di requisiti si procederà al sorteggio.

I docenti approvano con l'eccezione di 4 astenuti.

Delibera n. 39 – Criteri accoglimento domande di iscrizione

Punto 6 all'ODG - Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatori della scuola dell'infanzia.

Ai fini della discussione del presente punto si rinvia alle conclusioni giunte [con la delibera n 39 punto 2 verbale n 4 del 20/02/2020](#). Si propone quindi di reiterare la citata delibera

I docenti approvano i criteri con l'eccezione di 10 astenuti.

Delibera n. 40 - Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatori della scuola dell'infanzia

Punto 7 ODG Rinnovo delibera modifica quota oraria scuola primaria ai sensi del DPR 275/99 e della C.M. 47/2006;

Ai fini della discussione del presente punto si rinvia alle conclusioni giunte [Delibera.29 punto n. del Verbale n. 3 del 29/10/2019](#).. Si propone quindi di reiterare la citata delibera.

I docenti approvano con l'eccezione di 6 astenuti.

Delibera n. 41 - Rinnovo delibera modifica quota oraria scuola primaria ai sensi del DPR 275/99 e della C.M. 47/2006;

Punto n. 8 all'ODG Inserimento nel PTOF progetto dal titolo "We'd Better Shape Up!" nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2 – Partenariati per scambi tra scuole Codice progetto: 2020-1-UK01-KA229-078806_4

Il progetto viene illustrato dalle docenti FF.SS. area 4 le quali illustrano al Collegio i progetti ai quali la scuola risulta associata:

PROGETTO ERASMUS KA2:

"WE'D BETTER SHAPE UP" (periodo di svolgimento 01/09/2020-31/08/2022)

ATTIVITA' PREVISTE: realizzazione di materiale digitale, grafico-pittorico, interviste e questionari su uno stile di vita sano. Mobilità nei paesi partner e accoglienza.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita sano: corrette abitudini alimentari e pratica di una regolare attività sportiva. Sviluppare competenze digitali, creative e comunicative.

DESTINATARI: gruppi classe

Le docenti colgono l'occasione per illustrare lo sviluppo degli altri due progetti ai quali la scuola risulta associata.

PROGETTO ERASMUS KA2: "NATURE SOOTHES THE CUSTOMS" (procrastinato fino al 31/08/2021 a causa della pandemia)

ATTIVITA' PREVISTE: realizzazione di elaborati grafico-pittorici relativi alla natura e all'ambiente che ci circonda, produzioni di materiale digitale, power point e video. Mobilità nei paesi partner e accoglienza online o in presenza.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: rendere gli studenti consapevoli dell'importanza del rispetto per la natura e per l'ambiente in una visione europea.

DESTINATARI: gruppi classe

PROGETTO ERASMUS KA2: "EU-ADVENTURES.COM" (procrastinato fino al 28/02/2021) È stata programmata una mobilità online dal 25 al 29 gennaio.

ATTIVITA' PREVISTE: realizzazione di video, power point e blog; creazione di itinerari turistici nei paesi partner; Mobilità nei paesi partner e accoglienza online.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: sviluppare competenze comunicative, organizzative, digitali, creative e di leadership. Allargare i propri orizzonti culturali attraverso la conoscenza di tradizioni, usi e costumi dei paesi partner.

DESTINATARI: gruppi classe

I docenti approvano l'inserimento nel PTOF del progetto di cui al presente punto, ad eccezione di 4 astenuti.

Delibera n. 42 - Inserimento nel PTOF progetto dal titolo "We'd Better Shape Up!" nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2 – Partenariati per scambi tra scuole Codice progetto: 2020-1-UK01-KA229-078806_4

Punto 9 all'ODG Aggiornamento e integrazione al PTOF 2019-2022 e ai suoi allegati. (PDM – PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI , Curricolo Ed. Civica, Protocollo della DDi, Progetti di nuovo inserimento)

Le integrazioni al PTOF vengono illustrate dalle docenti FF.SS. Area 1 Moncada e Reina:

- 3) Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia sul registro elettronico e sulle applicazioni connesse alla digitalizzazione della didattica per l'infanzia,
- 4) Avviso PON FESR prot. n. 19146 del 06/07/2020 finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche secondarie di primo e di secondo grado di acquistare supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.
- 5) PON Smart Class – Avviso pubblico Prot. 4878 del 17 aprile 2020 - “[A scuola e a casa tempo e spazio digitali](#)” che si pone l'obiettivo di offrire alle istituzioni scolastiche l'opportunità di realizzare classi virtuali adatte a consentire, anche per le studentesse e gli studenti delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo d'istruzione e, prioritariamente, della scuola primaria, forme di didattica digitale. La necessità di equipaggiare le scuole del primo ciclo nasce dalla constatazione che gli studenti più giovani raramente sono in possesso di devices personali. L'avviso si ricollega al perdurare dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Coronavirus e alle misure restrittive prescritte. Superata la fase emergenziale la smart class potrà costituire una forma ordinaria di supporto alle attività didattiche.
- 6) Progetto PON FSE contrasto alla povertà educativa
- 7) Sportello d'Ascolto Psicologico per Emergenza COVID-19 in rete con le scuole afferenti l'osservatorio d'area n 5 di cui scuola capofila è l'I.C. “G.Falcone” di San Giovanni la Punta che persegue le seguenti finalità: a) fornire un supporto psicologico rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19; b) avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico a livello nazionale per dare assistenza e prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico -fisico tra gli studenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
- 8) [Piano della Didattica Digitale Integrata](#)
- 9) [Curricolo Educazione Civica con Rubrica di valutazione](#)

I docenti approvano l' **Aggiornamento e integrazione al PTOF 2019-2022 e ai suoi allegati. (PDM – PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI , Curricolo Ed. Civica, Protocollo della DDi, Progetti di nuovo inserimento)** ad eccezione di 4 astenuti.

[Delibera n 43 - Aggiornamento e integrazione al PTOF 2019-2022 e ai suoi allegati. \(PDM – PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI , Curricolo Ed. Civica, Protocollo della DDi, Progetti di nuovo inserimento\)](#)

Punto 10 all'ODG Attivazione sportello ascolto psicologico

Il Dirigente dott.ssa Centamore informa il Collegio che è stata portata a termine la selezione dell'Esperto psicologo per l'attivazione degli sportelli ascolto nelle scuole dell'Osservatorio d'area n 5 per l'anno scolastico 2020-2021, che le docenti della FFSS area 1 hanno declinato al punto precedente inserendo l'attività all'interno del PTOF. La finalità del progetto “*Andrà tutto bene*”, che si articolerà in modo flessibile in conformità alle esigenze delle singole istituzioni scolastiche coinvolte, sarà quella di:

1. promuovere iniziative di supporto psicologico ed orientamento agli alunni sia in attività laboratoriali di gruppo che in attività con singole, a richiesta delle famiglie;
2. osservare le dinamiche relazionali in gruppi classe con particolari specificità per il miglioramento della comunicazione e delle relazioni interpersonali;
3. promuovere situazioni efficaci per un'educazione all'affettività armonica;
4. fornire supporto alle famiglie e alla scuola per situazioni delicate e complesse;
5. promuovere iniziative di formazione, informazione e supporto volte alla promozione della Alunni, famiglie e personale della scuola. salute in ambito scolastico;

6. promuovere iniziative di sensibilizzazione orientate alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
7. attenzionare e ascoltare i bisogni degli alunni con particolare riferimento a quelli considerati “a rischio di insuccesso personale e scolastico”.
8. fornire adeguato supporto psicologico ai docenti allo scopo di prevenire situazioni di stress lavoro correlato e sostegno nella gestione delle complessità organizzative generate dall'emergenza sanitaria.

I docenti sono invitati a segnalare situazioni specifiche alla docente Monteforte C., referente per gli alunni DSA e BES d'Istituto, in relazione alle quali si dovrà organizzare un servizio che l'esperta psicologa svolgerà per 20 ore nella settimana dal 14 Dicembre sino all'inizio della pausa delle festività di fine anno, per poi continuare nel 2021.

I docenti approvano ad eccezione di 4 astenuti.

Delibera n. 44 - Attivazione sportello ascolto psicologico e progetto “Andrà tutto Bene”

Punto 11 all'ODG Linee Guida valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria e Linee Guida per la valutazione degli apprendimenti

[L'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020](#) disciplina le modalità di formulazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della **scuola primaria**. Le Indicazioni Nazionali - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina. Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili. Gli obiettivi contengono sempre sia il processo cognitivo che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce. I docenti della scuola primaria valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.

Al fine di elaborare gli obiettivi di apprendimento significativi da valutare al termine del primo periodo intermedio e nella valutazione finale i docenti di scuola primaria, considerati i tempi stretti riuniti per classi parallele e utilizzando anche le ore di programmazione, dovranno:

1. Individuare gli obiettivi significativi da valutare;
2. Formulare la descrizione dei livelli secondo le dimensioni scelte dalle singole classi (4 sono già individuati nell'OM 172) o aggiungere ulteriori dimensioni se ritengono che siano da integrare.

Il tutto dev'essere concluso entro il 20 Gennaio 2021 in tempo utile per la successiva delibera da acquisire negli organi collegiali competenti.

I docenti acquisiscono l'informazione.

Varie ed eventuali

Non essendoci ulteriori punti su cui discutere e deliberare la seduta è sciolta alle ore 18.00.

[Acquisizioni delibere collegiali](#)

[Modulo firme presenze](#)

Il Segretario verbalizzante

Il Presidente del Collegio docenti

Prof.ssa Cristina Cuomo

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Centamore Giuseppa