

PROPOSTE EDUCATIVO-DIDATTICHE

Scuola dell'Infanzia e primo anno della Scuola Primaria

- Giochi spontanei per rilevare la disponibilità di bambine e bambini allo scambio di ruoli e alla turnazione nell'uso di giochi
- L'autoritratto per lavorare sulla definizione dell'identità
- "Il Mondo e la Monda"- Uso di oggetti quotidiani usati da mamme e papà per osservare come bambine e bambini vedono ciò che li circonda, chi usa gli oggetti e anche chi si occupa di alcune attività quotidiane.

Scuola Primaria

- Giochi per osservare le bambine e i bambini nello scambio di ruoli, nella turnazione dei compiti e degli incarichi.
- Riflettere sul tema dell'identità e del ruolo di genere e portare i bambini e le bambine a riflettere e a confrontarsi sui diversi punti di vista.
- Discutere in classe sulle differenze tra bambini e bambine, su cosa significa essere diversi e perché "alcune differenze sono migliori di altre.
- Rivisitazione della storia dell'umanità dalla Preistoria, utilizzando un'ottica di genere, per analizzare il comportamento di uomini e di donne.

Scuola Secondaria di primo grado

- Visione del film "La Bicicletta Verde" e successivo dibattito per far riflettere sul tema della parità tra genere.
- Sensibilizzazione su tematiche relative alla parità fra uomo e donna con particolare attenzione alla specificità di genere in termini di capacità, aspettative, progetti di vita futura.
- Revisione e riflessione su diritti e doveri con particolare attenzione alle Pari Opportunità.
- Lettura degli articoli della Costituzione che tutelano le Pari Opportunità.