UNITA’ DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE “ACCOGLIENZA”

Esempio di verifica

CLASSE PRIMA

Simulazione di situazione: Hai iniziato da circa due mesi la Scuola Media ed ora, pur considerando che i tuoi impegni scolastici sono aumentati, hai pensato di iscriverti ad una società sportiva per giocare a calcio. Devi però considerare con attenzione diversi fattori, perché l’impegno richiesto da questa nuova attività possa conciliarsi con lo studio e la frequenza a scuola e perché questo sport si riveli utile alla tua persona, divenendo occasione di crescita e stimolo ad imparare. Cominciamo insieme un percorso di analisi della situazione: ti sarà richiesto di acquisire informazioni da diverse fonti, di ragionare su dati di realtà e di applicarli alla tua situazione specifica, di utilizzare alcune delle competenze che hai acquisito per trasformare dati grezzi in informazioni utili alla tua decisione.

PARTE I

COMPETENZE:

- ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI

- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Ti informi sulle possibili opzioni e scopri che nella tua città ci sono due società sportive con squadre per ragazzi. Una si chiama “*Calcio con noi”*, l’altra “*Giochiamo insieme”*

Consulta la cartina della città e individua dove sono localizzati i due campi:

* Società “Calcio con noi”: il campo si trova presso Piazza Cappuccini, riquadro C4: contrassegnalo con la lettera A
* Società “Giochiamo insieme”: il campo si trova in via Battisti, presso Piazza Sant’Antonio, riquadro B3: contrassegnalo con la lettera B

­­­­­­



1cm=100m

Confronta la localizzazione delle due strutture sportive con quella della tua abitazione: dopo aver contrassegnato con la lettera C sulla carta la tua abitazione, disegna con colori diversi i percorsi da casa ai due campi e, considerando la scala di riduzione, calcola la lunghezza in metri dei due tragitti.

Dalla mia casa al campo della società “Calcio con noi”: ………………………………………………………………….

Dalla mia casa al campo della società “Giochiamo insieme”: ………………………………………………………………….

Consulta ora i volantini che presentano le due società:

Giochiamo insieme

Categoria esordienti (10-13 anni)

Sarai anche tu dei nostri?

ALLENAMENTI: martedì e giovedì dalle 16:00 alle 18:00

PARTITA: domenica mattina

COSTO: 100 Euro per tesseramento stagionale.

Siamo convenzionati con il negozio SPORT PER TE per l’acquisto della tuta, del borsone, del giubbotto della squadra. L’acquisto è obbligatorio. Le scarpe non fanno parte della divisa.

*Calcio con noi*

*Categoria esordienti (10-13 anni)*

Vieni anche tu a giocare nelle nostre squadre!

ALLENAMENTI: mercoledì e venerdì dalle 16:30 alle 18:30

PARTITA: sabato pomeriggio

COSTO: 100 Euro per tesseramento stagionale.

Il prezzo comprende il borsone, la tuta, il giubbotto. Sono escluse solo le scarpe.

Se consideri gli orari degli allenamenti, quale società sceglieresti e perché? ………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Se consideri il momento per la partita, quale società sceglieresti e perché?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Considera ora i costi, consultando anche il listino prezzi del negozio SPORT PER TE

Sport per te

LISTINO PREZZI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuta sportiva divisa squadra** | Euro 40 | **Parastinchi** | Euro 12 | **Scarpe da calcio** | Euro 45 |
| **Borsone divisa squadra** | Euro 20 | **Guanti da portiere** | Euro 15 | **Calzettoni da calcio** | Euro 7 |
| **Giubbotto divisa squadra** | Euro 36 | **Maglia termica** | Euro 12 | **Cappello** | Euro 8 |

A fronte di una spesa superiore a Euro 70 verrà applicato uno sconto del 10 %!

Calcola la spesa minima in una stagione per un ragazzo che si iscrive alla società “Calcio con noi” e la spesa minima per un ragazzo che si iscrive alla società “Giochiamo insieme”

Utilizza questo spazio per i calcoli:

Giocatore di “Calcio con noi”: Spesa minima annuale Euro ………..

Giocatore di “Giochiamo insieme”: Spesa minima annuale Euro ………..

PARTE II

COMPETENZA COMUNICARE

Presentati all’allenatore con un breve testo descrittivo: inserisci caratteristiche fisiche (statura, peso ….) , motivazioni, caratteristiche della personalità:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

COMPETENZA COLLABORARE E PARTECIPARE

Quali delle tue caratteristiche ritieni adatte al gioco di squadra e quali invece ritieni di dover correggere se vuoi entrare in un team sportivo?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE

Conosci già le regole del gioco: quali regole non scritte individui come importanti per un corretto comportamento e per un più veloce apprendimento delle tecniche del gioco? Scrivine almeno cinque.

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
4. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
5. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

PARTE III

COMPETENZE:

ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Conosci i tuoi nuovi compagni di squadra: Paolo, Luca e Marco sono attaccanti e giocano da tre anni. Come loro giocano da tre anni anche Stefano, Mattia e Luigi, che sono difensori, Giacomo e Fausto, che sono centrocampisti, Davide e Gabriele, portieri.

Giocano invece solo da un anno Alberto, che fa il difensore, Tiziano, attaccante, Lorenzo e Simone, centrocampisti.

Scegli il tuo ruolo, poi analizza i dati.

Compila il sondaggio e la tabella della frequenza assoluta, poi disegna il grafico.

SONDAGGIO

|  |  |
| --- | --- |
| ATTACCANTI |  |
| DIFENSORI |  |
| CENTROCAMPISTI |  |
| PORTIERI |  |

FREQUENZA ASSOLUTA

|  |  |
| --- | --- |
| ATTACCANTI |  |
| DIFENSORI |  |
| CENTROCAMPISTI |  |
| PORTIERI |  |

GRAFICO

Con il metodo del diagramma di Venn, individua all’interno dell’insieme squadra i sottoinsiemi dei giocatori più esperti, dei giocatori meno esperti, dei neoiscritti.