

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "E. VITTORINI"
Via Dusmet, 24 tel. e fax 095529545 - SAN PIETRO CLARENZA (CT)
C.F. 93067830872 - codice min. istituto CTIC85300T
E mail ctic85300T@istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno scolastico 2012/13

Direttiva Ministeriale 27/12/2012 BES: inclusione di quegli alunni aventi difficoltà di apprendimento dovute a svantaggio personale, familiare e socio ambientale

Scuola Primaria / Secondaria

classe

Coordinatore di classe

1-Dati relativi all'alunno

COGNOME E NOME	
DATA E LUOGO DI NASCITA	
INFORMAZIONE DELLA FAMIGLIA	
ASPETTI EMOTIVO- AFFETTIVO- MOTIVAZIONALI (relazioni con i compagni e adulti, autonomo negli impegni scolastici, capacità organizzative, consapevolezza delle proprie difficoltà)	
PERCORSO SCOLASTICO PREGRESSO (documentazione)	

2-DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA' STRUMENTALI (ricavate da prove standardizzate eseguite in classe)

LETTURA	Velocità	OSSERVAZIONE
	Correttezza	
	Comprensione	
SCRITTURA	Tipologia errori dettato	
	Produzione testi: ideazione	
	stesura	
	revisione	
	grafia	
CALCOLO	A mente	
	scritto	

3-CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Memorizzazione delle procedure	
Recupero delle informazioni	
Organizzazione delle informazioni	

4. a -STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

Modalità di affrontare il testo scritto (sottolinea, ricerca parole chiave, fa schemi, computer)	
Modalità di svolgimento del compito assegnato (ha bisogno di aiuto, è autonomo)	

Riscrittura dei testi (utilizzo di modalità grafica diversa)	
--	--

4.b- Strumenti utilizzati

- ◆ Strumenti informatici
- ◆ Fotocopie adattate
- ◆ Schemi e mappe
- ◆ Appunti scritti al PC
- ◆ Materiali multimediali
- ◆ Testi con compagni
- ◆ Altro

5- **INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI** (facendo riferimento agli obiettivi disciplinari previsti dalle Indicazioni Nazionali, dal Curricolo di scuola elaborato nel POF , alla L.53/03 che richiama ogni istituzione scolastica a realizzare percorsi formativi personalizzati rispondenti alle inclinazioni personali dello studente per garantire reale inclusione)

AREA LINGUISTICO –ARTISTICO -ESPRESSIVA	
ITALIANO	
INGLESE	
MUSICA	
ARTE IMMAGINE	
SCIENZE MOTORIE	
AREA STORICO GEOGRAFICA	
STORIA	

GEOGRAFIA	
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA	

I DOCENTI DI CLASSE